



STRATEGIC PLAN

الخطة الإستراتيجية - كلية العلوم
2018-2023



[HTTPS://SCIENCE.ASU.EDU.EG](https://science.asu.edu.eg)



جدول المحتويات

3	مقدمة
4	1. كلمة العميد
6	2. منهجية اعداد الخطة والمدة الزمنية لعمل الاستراتيجية
11	3. نبذة عن الكلية
26	4. البيانات الوصفية للكلية
29	5. سمات التميز بالكلية (الوضع التنافسي لكلية العلوم)
35	6. عناصر الخطة الاستراتيجية
35	6.1 رؤية ورسالة الكلية والقيم الحاكمة
37	6.2 التحليل البيئي
40	6.2.1 تحليل البيئة الداخلية
46	6.2.2 تحليل البيئة الخارجية
54	7. تحديد الفجوة واختيار أنسب الاستراتيجيات
57	8. الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية
62	9. خطة ادارة المخاطر
63	10. المراجع

الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة عين شمس (2023-2018)

- الجهة التي أعدت الخطة الاستراتيجية: لجنة التخطيط الاستراتيجي بكلية
- المدة الزمنية التي استغرقتها اعداد الخطة: اغسطس 2019 – ديسمبر 2019
- تاريخ اعتماد الخطة من مجلس الكلية: ديسمبر 2019
- عميد الكلية: الأستاذ الدكتور / محمد رجاء محمد السطوحى



كَلِمَةُ السَّيِّدِ الْأُسْتَاذِ الدُّكْتُورِ عَمِيدِ الْكُلِّيَّةِ



إِيمَانًا مِنَّا فِي تَحْقِيقِ أَهْدَافِ التَّوَجُّهِ الْإِصْلَاحِيِّ الَّذِي تَتَبَّنَاهُ الدَّوْلَةُ لِلإِرْتِقَاءِ بِمِصْرِنَا الْحَبِيبَةِ وَتَمَاشِيًا مَعَ الْخُطَّةِ الْإِسْتِرَاطِيَّةِ لِوِزَارَةِ التَّعْلِيمِ الْعَالِيِّ وَإِسْتِرَاطِيَّةِ الْجَامِعَةِ لِتَحْسِينِ الْبُنْيَةِ الدَّاعِمَةِ لِمُنَاحِ تَعْلِيمِيٍّ مُتَمَيِّزٍ مُتَمَاشِيًا مَعَ رُؤْيَا مِصْرَ 2030. وَحَيْثُ أَنَّ مُؤَسَّسَاتِ التَّعْلِيمِ هِيَ النُّوَاةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِتَقْدَمِ الْمُجْتَمَعَاتِ وَأَنَّ مُرَاقَبَةَ تَطْبِيقِ سِيَاسَةِ الْجُودَةِ الشَّامِلَةِ فِي جَوَانِبِ الْعَمَلِيَّةِ الْأَكَادِيمِيَّةِ وَالْبَحْثِيَّةِ فِي الْكُلِّيَّةِ هِيَ الْأَسَاسُ لِلنُّهُوضِ بِرِسَالَةِ الْكُلِّيَّةِ الْعِلْمِيَّةِ

وَمَكَانَتِهَا الرَّفِيعَةِ فِي مِيَادِينِ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ وَالتَّدْرِيسِ وَالْعِلَاقَةِ مَعَ الْمُجْتَمَعِ. وَأَنَّ التَّخْطِيطَ الْإِسْتِرَاطِيَّ هُوَ الْعُمُودُ الْفَقْرِيُّ وَالْمَعْيَارُ الْأَسَاسِيُّ لِلتَّقْدَمِ وَالنَّجَاحِ. لِذَا وَبِحُكْمِ تِرَاسِي لِإِدَارَةِ كُلِّيَّةِ الْعُلُومِ جَامِعَةِ عَيْنِ شَمْسٍ وَرَاعِيًا لِرُؤْيَيْهَا فَإِنِّي أَطْمَحُ لِلإِرْتِقَاءِ بِالْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالبَحْثِيَّةِ وَمَسِيرَةِ الْإِصْلَاحِ الْأَكَادِيمِيِّ. لِذَا شَرَعْتُ الْكُلِّيَّةَ بِإِعْدَادِ خُطَّتِهَا الْإِسْتِرَاطِيَّةِ لِتَعَكِّسَ الْأَهْدَافَ وَالْمَعَايِيرَ وَالَّتِي نَعْمَلُ عَلَى تَحْقِيقِهَا، مُتَمَثِّلَةً فِي بِنَاءِ خُطَطِ تَطْوِيرِ الْكِفَايَاتِ الْأَكَادِيمِيَّةِ فِي الْكُلِّيَّةِ بِمَا يُمَكِّنُهُمْ مِنْ مُوَاجَهَةِ تَحْدِيَّاتِ الْقَرْنِ الْحَادِي وَالْعِشْرِينَ وَالْعَمَلِ عَلَى تَحْدِيثِ الْبُنْيَةِ التَّخْتِيَّةِ وَكَافَّةِ قِطَاعَاتِ الْكُلِّيَّةِ بِمَا يَتَلَاءَمُ مَعَ التَّطَوُّرَاتِ التَّرْبَوِيَّةِ وَالتَّكْنُولُوجِيَّةِ الْمُعَاصِرَةِ كَمَا نَطْمَحُ إِلَى تَطْوِيرِ الْبَرَامِجِ الْأَكَادِيمِيَّةِ وَالْعَمَلِ عَلَى إِعْتِمَادِهَا. لِذَا رَعَيْتُ فَرِيقَ الْعَمَلِ الْمُكَلَّفَ بِتَحْدِيثِ الْخُطَّةِ الْإِسْتِرَاطِيَّةِ لِلْوُصُولِ إِلَى التَّصَوُّرِ الْأَمْتَلِ لِلْخُطَّةِ الْإِسْتِرَاطِيَّةِ مُتَضَمِّنَةً التَّعْلِيمِ وَالطُّلَّابِ وَالبَحْثِ الْعِلْمِيِّ وَتَنْمِيَّةِ الْبِيئَةِ وَخِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ وَمِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ أَهْدَافِ التَّنْمِيَّةِ الْمُسْتَدَامَةِ. وَنَأْمُلُ تَنْفِيدَ خُطَّةٍ تُعَزِّزُ جَوَانِبَ الْقُوَّةِ وَتَتَغَلَّبُ عَلَى مَوَاطِنِ الضَّعْفِ بِصُورَةٍ مُسْتَمِرَّةٍ وَفِعَالَةٍ.

وَاللَّهُ الْمَوْفِقُ وَالْهَادِي إِلَى سَبِيلِ الرِّشَادِ

الأُسْتَاذُ الدُّكْتُورُ مُحَمَّدُ رَجَاءُ مُحَمَّدُ السُّطُوجِي

عَمِيدُ الْكُلِّيَّةِ

STRATEGIC PLAN



Methodology

منهجية العمل

مَنْهَجِيَّةُ إِعْدَادِ الْخُطَّةِ الْإِسْتِرَاطِيَّةِ

شرعت كلية العلوم في التجهيز لإعداد الخطة الاستراتيجية الجديدة للكلية (2018 - 2023) عقب الانتهاء من الخطة السابقة (2013 - 2017). وبعد انتهاء فترة تولي الادارة السابقة للكلية وتولي إدارة جديدة في 1 أغسطس 2019، تم إعادة هيكلة فريق التخطيط الاستراتيجي مباشرة ودعمه بكفاءات إضافية والذي مضى قدما على دراسة بنود إستراتيجية التعليم العالي وإستراتيجية الجامعة التي بدورها دعمت الأهداف الإستراتيجية ورؤية كلية العلوم. وارتكزت منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم من أجل رسم مستقبلها في ضوء توجهات مصر ورؤيتها 2030، على مشاركة جميع منسوبي الكلية والمستفيدين من خدماتها، كما تم عقد عدة لقاءات، اجتماعات وندوات وتم التواصل مع الأقسام العلمية لإعداد الخطة. وقد تضمنت مرحلة اعداد الخطة العديد من المراحل وهي على النحو التالي:

المرحلة الأولى:

تشكيل الفريق التنفيذي لإعداد الخطة الإستراتيجية

المرحلة الثانية:

تحليل الوضع الراهن وتحديد الفجوة

المرحلة الثالثة:

بناء الخطة وصياغة محاورها

المرحلة الرابعة:

مراجعة الخطة واعتمادها في مجلس الكلية تمهيدا للبدء في التنفيذ



المرحلة الأولى:

تشكيل الفريق التنفيذي لإعداد الخطة الإستراتيجية

التشكيل المعتمد لفريق الخطة الاستراتيجية من السادة أعضاء هيئة التدريس على النحو التالي:

1. الفريق التنفيذي للتخطيط الإستراتيجي

م	الاسم	الوظيفة
1.	أ.د. محمد رجاى محمد السطوحى	أستاذ بقسم الكيمياء الحيوية وعميد الكلية
2.	أ.د. بيومى ابراهيم بيومى	أستاذ متفرغ - قسم الرياضيات
3.	د. الصفا حسن محمد حسين	أستاذ مساعد بقسم النبات
4.	أ.د. أشرف رشدي بغدادى	رئيس قسم الجيولوجيا
5.	أ.د. رجاى المحمدى إبراهيم حماد	رئيس قسم علم الحشرات
6.	أ.د. نبيل على أمين الفرماوى	رئيس قسم الفيزياء
7.	أ.د. حمدي حامد سويلم	أستاذ متفرغ - قسم علم الحيوان - مدير وحدة ضمان الجودة
8.	أ.د. جيلان محمد صبرى	أستاذ - قسم الكيمياء الحيوية - نائب مدير وحدة ضمان الجودة
9.	أ.د. أماني سليمان خالد سليمان	مدير مركز الأبحاث والدراسات والتدريب لناقلات الامراض
10.	أ.د. إيمان محمد عبد العظيم نحاس	أستاذ بقسم الكيمياء الحيوية ومدير المعمل المركزي
11.	أ.د. دينا محمد سعودي	أستاذ بقسم الكيمياء الحيوية
12.	د. مروي محسن ابو الذهب	أستاذ مساعد بقسم علم الحيوان
13.	س. إسلام سعد عدلي	مدرس مساعد بقسم علم الحشرات وممثل عن الهيئة المعاونة
14.	أ. سهام محمود عبد العزيز	أمين عام الكلية وممثل عن الجهاز الإداري
15.	أ. منى فاروق مصطفى	مراجع حسابات - قسم الحسابات
16.	س. أحمد محمد محمدى علو	رئيس اتحاد الطلاب ممثل عن الطلاب
17.	س. أحمد رويحل رويحل عمر	ممثل عن الخريجين ورئيس عمليات تصنيع المنظفات السائل بشركة أرما للمنظفات
18.	أ. أسامة ناجي	وحدة ضمان الجودة
		سكرتيرا

مهام فريق الخطة الإستراتيجية:

فريق الخطة الاستراتيجية مسؤول عن جميع المهام اللازمة لبناء الخطة الاستراتيجية للكلية. وفي هذا الصدد، يحق لهم القيام بكل ما يروونه مناسباً لتحقيق الأهداف بما في ذلك:

1. الاشراف على وضع الخطة وتتبع تنفيذها.
2. إقرار الخطة الاستراتيجية النهائية ورفعها الى إدارة الكلية لإقرارها.
3. يجوز للفريق ان يطلب من إدارة الكلية تكليف من يراه مناسباً للمساعدة فيما يتعلق بالمهام الإدارية والمالية.

2. فريق الدعم الفني والمراجعة

م	الاسم	الوظيفة
1.	أ.د. أحمد رفعت عزت	استاذ متفرغ بقسم علم الحيوان وعميد الكلية الأسبق ومراجع بالهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد بجمهورية مصر العربية
2.	أ.د. علي فراج سيد عثمان	استاذ بقسم الجيولوجيا ومراجع هيئة ضمان الجودة بالمملكة العربية السعودية

المرحلة الثانية:

تحليل الوضع الراهن وتحديد الفجوة

- بدأت فرق العمل عملها بتحليل الوضع الذي يهدف إلى تسليط الضوء على التحديات الرئيسية التي تواجه نظام التعليم في مؤسسات التعليم العالي. وفي ضوء هذا التحليل، واستناداً إلى الإستراتيجيات التي تضمنتها استراتيجية الجامعة، حدد فريق العمل الأهداف الواقعية ذات الصلة بالخطة الخمسية على مستوى قطاعات الكلية وقد تم تحديد الإستراتيجيات والأهداف المرتبطة بها ومناقشتها.
- تم مراجعة الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية (2013 - 2017) للوقوف على ما تم إنجازه وما لم يتم وذلك لإدراجه في الخطة الجديدة (2018 - 2023) وبما يتوافق مع متطلبات المرحلة.
- تم عقد عدد من ورش العمل للفريق لمناقشة التحليل البيئي الداخلي والخارجي للوقوف على الوضع الراهن. حيث تم اعداد خطة الكلية الاستراتيجية على منهجية "التحليل المستقبلي" Prospective

Analysis وتكمن أهمية هذه المنهجية في قدرتها على تحليل "البيئة الخارجية" للكلية لاستقراء الفرص والتهديدات المحتملة، وتحليل "البيئة الداخلية" للكلية من حيث كفاءتها وقدراتها الذاتية لتحديد نقاط القوة والضعف فيها، وتحقيق رؤيتها المستقبلية وغاياتها الاستراتيجية التي تعتبر مدخلاً أساسياً للتخطيط الإستراتيجي للكلية في علاقتها ببرامجها الحديثة وسوق العمل واحتياجات التنمية المجتمعية وحركة المستجدات على المستوى الإقليمي والعالمي. وقد أنهت الكلية تحليل وضعها الراهن في عدة محاور تهدف إلى الوقوف على نقاط القوة والضعف وتحديد مكامن الفرص والمخاطر في المتغيرات التي تؤثر في جودة التعليم الجامعي من بيئة التعليم والتعلم، البحث العلمي وخدمة المجتمع، سوق العمل، الخدمات المساندة والموارد المالية بالإضافة إلى العنصران الأساسيان في العملية التعليمية وهما الطالب وعضو هيئة التدريس. وبناءً عليه تم إعداد الخطة الاستراتيجية 2018 - 2023 واعتمادها من مجلس الكلية في ديسمبر 2019.

المرحلة الثالثة:

بناء الخطة وصياغة محاورها

- تم مناقشة الرؤية والرسالة والقيم الحاكمة لكلية العلوم وفق إطارها المفاهيمي وتم عقد ورش عمل عصف ذهني لصياغة الأهداف الاستراتيجية والرؤية المستقبلية، ثم صياغة الإجراءات بحيث تتوافق مع طموحات الكلية في برنامجها التحولي في ضوء رؤية مصر 2030 وطموحات الجامعة المحددة في خطتها الاستراتيجية.
- صياغة مؤشرات الأداء (KPIs): تم صياغة مؤشرات الأداء الرئيسة بحيث تقيس مدى التقدم في تحقيق الأهداف الاستراتيجية.
- إعداد الخطة التنفيذية (Action Plan): تم تصميم الخطة التنفيذية التي تحتوي على الأهداف والإجراءات، اليات التنفيذ، المخرجات، الجدول الزمني، المسؤولين والمعنيين، مؤشرات الأداء والعوائق المتوقعة.



المرحلة الرابعة:

مراجعة الخطة واعتمادها

- مراجعة عامة لمسودة الخطة الإستراتيجية في صورتها النهائية.
- عرض الخطة بعد المراجعة على اللجنة الإشرافية (برئاسة السيد العميد والوكلاء ورئيس وحدة ضمان الجودة) للتعديل وفق مريياتها.

نُبذة عَنْ الْكَلِيَّةِ

تُعَدُّ كَلِيَّةُ الْعُلُومِ جَامِعَةً عَيْنِ شَمْسٍ وَاحِدَةٍ مِنْ أَهَمِّ وَأَعْرَقِ الصُّرُوحِ الْعِلْمِيَّةِ فِي مِصْرَ، حَازَتْ عَلَى مَكَانَةٍ مَرْمُوقَةٍ بَيْنَ كَلِيَّاتِ الْعُلُومِ الْمِصْرِيَّةِ، لِأَنَّهَا جُزْءٌ مِنْ جَامِعَةٍ تُمَثِّلُ مِصْرَ أَمَامَ الْعَالَمِ.

يَعُودُ إِنْشَاءُ كَلِيَّةِ الْعُلُومِ بِجَامِعَةِ عَيْنِ شَمْسٍ إِلَى صُدُورِ مَرْسُومٍ مَلَكِيٍّ فِي يُولْيُو 1950 كَجُزٍّ مِنْ جَامِعَةٍ " إِبْرَاهِيمَ بَاشَا الْكَبِيرِ " بِمَدِينَةِ الْقَاهِرَةِ، وَفِي عَامِ 1954 عُدِّلَ الْإِسْمُ إِلَى جَامِعَةِ " هَلِيُوبُولِيسَ " وَهِيَ التَّسْمِيَةُ الْإِغْرِيْقِيَّةُ لِمَدِينَةِ "أُون"، أَوَّلُ عَاصِمَةِ لِمِصْرِ الْفِرْعَوْنِيَّةِ. وَفِي الْعَامِ ذَاتِهِ تَمَّ تَغْيِيلُ الْإِسْمِ لِيُصْبِحَ جَامِعَةُ "عَيْنِ شَمْسٍ"، حَيْثُ اتَّخَذَتْ الْجَامِعَةُ مِنَ الْمِسْلَةِ وَالصَّفَرَيْنِ رَمْزًا لَهَا حَيْثُ تَدُلُّ الْمِسْلَةُ عَلَى بَيْتِ الْحَيَاةِ لِمَدِينَةِ "أُون" "عَيْنِ شَمْسٍ" وَيَرْمُزُ الصَّفَرَانِ إِلَى الْإِلَهِ " حُورَسَ " أَهَمَّ الْأِلَهَةِ الْمِصْرِيَّةِ أَنَّ ذَاكَ.

الجمهورية العربية السورية - العدد ٢٦ - ٢٢٢٢ - ١٩٥٤

قانون رقم ٤٩٤ لسنة ١٩٥٤ بالموافقة على الاتفاقية الدولية للاصلاحيات السلوكية الموقع عليها ببؤنس ايرس في ٢٢ ديسمبر سنة ١٩٥٢ باسم الأمة رئيس الجمهورية بعد الاطلاع على الإعلان الدستوري الصادر في ١٠ من فبراير سنة ١٩٥٣ من القائد العام للقوات المسلحة وقائد ثورة الجيش وعلى الإعلان الدستوري الصادر في ١٨ من يونيو سنة ١٩٥٣ وعلى ما ارتأه مجلس الدولة وبناء على ما عرضه وزير الخارجية، وموافقة رأي مجلس الوزراء أصدر القانون الآتي : مادة وحيدة - ووفقى على الاتفاقية الدولية للاصلاحيات السلوكية والاصلاحية الموقع عليها ببؤنس ايرس في ٢٢ ديسمبر سنة ١٩٥٢ صدر بقصر الجمهورية في ٢٥ المحرم سنة ١٣٧٤ (٢٣ سبتمبر سنة ١٩٥٤) محمد نجيب لواء (أ.ح.) رئيس مجلس الوزراء جمال عبد الناصر حسين بكباشي (أ.ح.) محمود فوزي وزير الخارجية	قانون رقم ٤٩٣ لسنة ١٩٥٤ بتعديل القانون رقم ٩٣ لسنة ١٩٥٠ بإنشاء وتنظيم جامعة ابراهيم باشا الكبير باسم الأمة رئيس الجمهورية بعد الاطلاع على الإعلان الدستوري الصادر في ١٠ من فبراير سنة ١٩٥٣ من القائد العام للقوات المسلحة وقائد ثورة الجيش وعلى الإعلان الدستوري الصادر في ١٨ من يونيو سنة ١٩٥٣ وعلى القانون رقم ٩٣ لسنة ١٩٥٠ بإنشاء وتنظيم جامعة ابراهيم باشا الكبير والقوانين المعدلة له وعلى ما قرره مجلس جامعة ابراهيم باشا الكبير وعلى ما ارتأه مجلس الدولة وبناء على ما عرضه وزير التربية والتعليم، وموافقة رأي مجلس الوزراء أصدر القانون الآتي : مادة ١ - يستبدل باسم جامعة ابراهيم باشا الكبير اسم جامعة عين شمس في القانون رقم ٩٣ لسنة ١٩٥٠ المشار اليه وفي جميع التشريعات التي صدرت استنادا الى القانون المذكور او التي ورد فيها ذلك الاسم . مادة ٢ - على وزير التربية والتعليم تنفيذ هذا القانون، ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية . صدر بقصر الجمهورية في ١٨ المحرم سنة ١٣٧٤ (١٦ سبتمبر سنة ١٩٥٤) محمد نجيب لواء (أ.ح.) رئيس مجلس الوزراء جمال عبد الناصر حسين بكباشي (أ.ح.) كمال الدين حسين صاغ (أ.ح.) محمود فوزي وزير التربية والتعليم
--	---

قانون رقم ٤٩٥ لسنة ١٩٥٤
بإنشاء معهد لأبحاث البناء

باسم الأمة
رئيس الجمهورية

بعد الاطلاع على الإعلان الدستوري الصادر في ١٠ من فبراير سنة ١٩٥٣
من القائد العام للقوات المسلحة وقائد ثورة الجيش
وعلى الإعلان الدستوري الصادر في ١٨ من يونيو سنة ١٩٥٣
وعلى ما ارتأه مجلس الدولة
وبناء على ما عرضه وزير التربية والتعليم، وموافقة رأي مجلس الوزراء

أصدر القانون الآتي :

مادة ١ - يستبدل باسم جامعة ابراهيم باشا الكبير اسم جامعة عين شمس
في القانون رقم ٩٣ لسنة ١٩٥٠ المشار اليه وفي جميع التشريعات التي صدرت
استنادا الى القانون المذكور او التي ورد فيها ذلك الاسم .

مادة ٢ - على وزير التربية والتعليم تنفيذ هذا القانون، ويعمل به
من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية .

صدر بقصر الجمهورية في ١٨ المحرم سنة ١٣٧٤ (١٦ سبتمبر سنة ١٩٥٤)

محمد نجيب لواء (أ.ح.)
رئيس مجلس الوزراء
جمال عبد الناصر حسين بكباشي (أ.ح.)
كمال الدين حسين صاغ (أ.ح.)
محمود فوزي وزير التربية والتعليم



التسلسل التاريخي لكلية العلوم

بدأت الدراسة في كلية العلوم في منطقة الأورمان، محافظة الجيزة حيث تم تسجيل بعض من طلاب معهد المعلمين في الكلية الجديدة في ذلك الوقت ليمثلوا النواة الأولى للكلية. وفي عام 1951 تم نقل كلية العلوم إلى المنطقة المحيطة بقصر الزعفران التاريخي بمقره الحالي. وكانت أول دفعة تحصل على درجة بكالوريوس في العلوم في عام 1953م.

تضم الكلية ثلاث قطاعات أساسية:

- قطاع شؤون التعليم والطلاب
- قطاع الدراسات العليا والبحوث
- قطاع شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

أنشئت الدراسات التأسيسية في كلية العلوم في عدة أقسام وهي:

عام الانشاء	الأقسام
1953	الرياضيات البحتة الرياضيات التطبيقية الكيمياء الفيزياء الجيولوجيا النبات علم الحيوان
1956	علم الحشرات
1959	الكيمياء الحيوية
1983	ضم الرياضيات البحتة والرياضيات التطبيقية
1993	الجيوفيزياء
1994	الميكروبيولوجي

وبذلك وصل عدد الأقسام العلمية الى عشرة اقسام وقد بدأ انشاء المبنى الرئيسي للكلية في عام 1962 وتم استكماله في بداية السبعينات كما تم إضافة مبنى جديد للكلية عام 2000.



شهدت كلية العلوم عدة خطوات تدريجية في إنشاء برامج وتخصصات حديثة للتعامل مع التحديات الجديدة في جميع المجالات العلمية.

اللائحة الداخلية للكلية بنظام الساعات المعتمدة 1. تتكون الكلية من الأقسام العلمية التالية

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. قسم الرياضيات | 6. قسم علم الحيوان |
| 2. قسم الفيزياء | 7. قسم علم الحشرات |
| 3. قسم الكيمياء | 8. قسم الكيمياء الحيوية |
| 4. قسم الجيولوجيا | 9. قسم الجيوفيزياء |
| 5. قسم النبات | 10. قسم الميكروبيولوجي |

2. الدرجات العلمية

تمنح جامعة عين شمس بناءً على توصية مجلس الكلية درجة البكالوريوس في العلوم الأساسية في أحد التخصصات التالية:

أولاً: تخصص منفرد	
1. الرياضيات	9. النبات
2. إحصاء رياضي	10. علم الحيوان
3. علوم الحاسب	11. علم الحشرات
4. الفيزياء	12. الحشرات الطبية
5. الفيزياء الحيوية	13. الميكروبيولوجي
6. الكيمياء	14. الكيمياء الحيوية
7. الكيمياء التطبيقية	15. الجيوفيزياء
8. الجيولوجيا	

ثانياً: تخصص مزدوج	
1. الرياضيات البحتة / علوم حاسب	7. الجيولوجيا / الجيوفيزياء
2. الإحصاء رياضي / علوم حاسب	8. النبات / الكيمياء
3. الرياضيات البحتة / الإحصاء رياضي	9. علم الحيوان / الكيمياء
4. الفيزياء / الكيمياء	10. علم الحشرات / الكيمياء
5. الفيزياء / علوم حاسب	11. الكيمياء الحيوية / الكيمياء
6. الجيولوجيا / الكيمياء	12. الميكروبيولوجي / الكيمياء



البرامج النوعية (تم تفعيل البرامج التالية والعمل بها)

- جيوفيزياء البترول (تم العمل بالبرنامج 2014/2013)
- التكنولوجيا الحيوية التطبيقية (تم العمل بالبرنامج 2018/2017)
- المواد وعلوم النانو (تم العمل بالبرنامج 2019/2018)
- الماجستير المهني في الكيمياء النووية والاشعاعية (تم العمل بالبرنامج 2018/2017)

عدد الطلاب المقيدین 2019-2018	البرامج النوعية
192	جيوفيزياء البترول
79	التكنولوجيا الحيوية التطبيقية
9	المواد وعلوم النانو
6	الماجستير المهني في الكيمياء النووية والاشعاعية

يمنح مجلس جامعة عين شمس بناء على توصية مجلس كلية العلوم الدرجات العلمية التالية

- دبلومات متخصصة في الدراسات العليا
 - دكتوراه الفلسفة في العلوم
 - الماجستير في العلوم
 - الدكتوراه في العلوم
- ويتم استكمال تطوير لائحة الكلية لتشمل تخصصات جديدة في الأقسام المختلفة.



الدراسات العليا والبحث العلمي

اعداد الطلاب المقيدين والدرجات الممنوحة بالدراسات العليا – العام الأكاديمي 2019/2018

القسم	الماجستير (مقيد)	الماجستير (منح درجة)	الدكتوراه (مسجل)	الدكتوراه (منح درجة)
الفيزياء	15	31	8	6
الجيوفيزياء	40	13	7	4
الجيولوجيا	16	6	11	4
الرياضيات	13	10	7	11
الكيمياء	96	63	42	32
الميكروبيولوجي	17	18	----	16
علم الحشرات	3	4	4	7
علم الحيوان	36	21	31	10
النبات	7	4	6	11
الكيمياء الحيوية	42	35	16	18
إجمالي الأعداد	285	205	132	119

اعداد الطلاب المقيدين بالدبلومات – العام الأكاديمي 2019/2018

الطلاب	القسم
316	قسم الكيمياء الحيوية / دبلومة التحاليل الكيميائية
11	قسم الكيمياء الحيوية / دبلومة البيولوجيا الجزيئية
9	قسم الكيمياء الحيوية / دبلومة كيمياء التغذية
14	قسم الكيمياء / دبلومة الكيمياء التحليلية
2	قسم الكيمياء / دبلومة الكيمياء التطبيقية
3	قسم الجيوفيزياء / دبلومة الجيوفيزياء التطبيقية
1	قسم علم الحشرات / دبلومة الحشرات التطبيقية
1	قسم النبات / دبلومة فسيولوجيا النبات
33	قسم الفيزياء / دبلومة الفيزياء الإشعاعية
390	إجمالي الأعداد



مجلد أعداد الأبحاث العلمية المنشورة للسادة أعضاء هيئة التدريس في الأقسام العلمية

في العام الأكاديمي 2018-2019

القسم	عدد الأبحاث المنشورة عالميا أو محليا
الفيزياء	48
الجيوفيزياء	15
الجيولوجيا	22
الرياضيات	26
الكيمياء	14
الميكروبيولوجي	33
علم الحشرات	73
علم الحيوان	24
النبات	41
الكيمياء الحيوية	19
إجمالي الأعداد	315

مجلد عدد الترقيات الى الدرجات الاكاديمية الأعلى التي منحت في العام

الأكاديمي 2018-2019

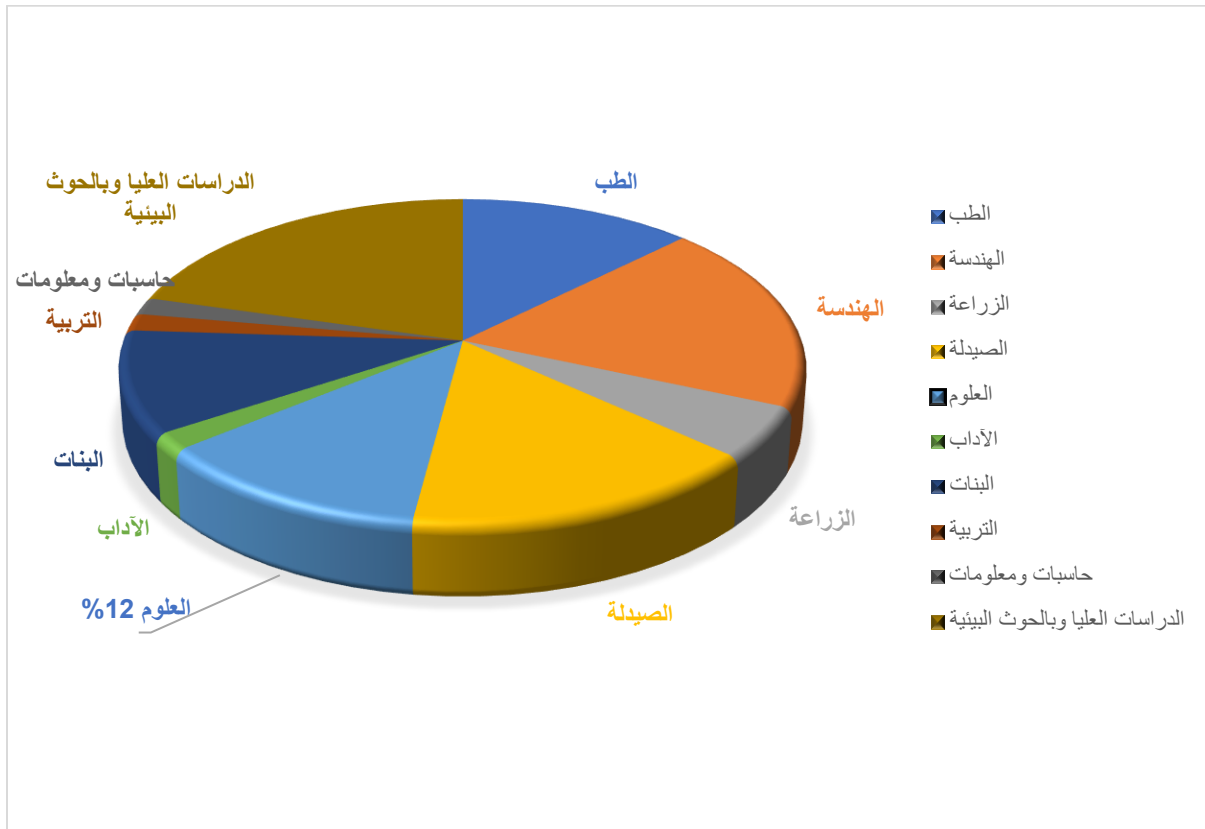
القسم	درجة أستاذ	درجة أستاذ مساعد
الفيزياء	3	1
الجيوفيزياء	1	1
الجيولوجيا	2	3
الرياضيات	2	2
الكيمياء	8	1
الميكروبيولوجي	4	-
علم الحشرات	3	3
علم الحيوان	2	3
النبات	3	3
الكيمياء الحيوية	4	2



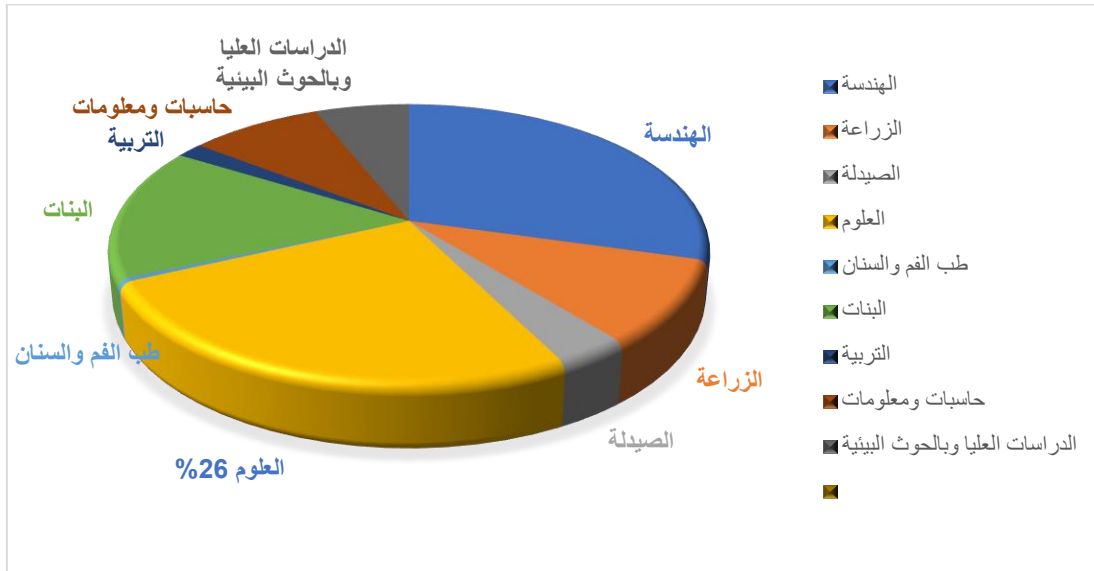
جوائز الدولة والجامعة للأعوام من 2018-2019

2019	2018	العام
1	3	عدد الحاصلين على جوائز الدولة
2	3	عدد الحاصلين على جوائز الجامعة

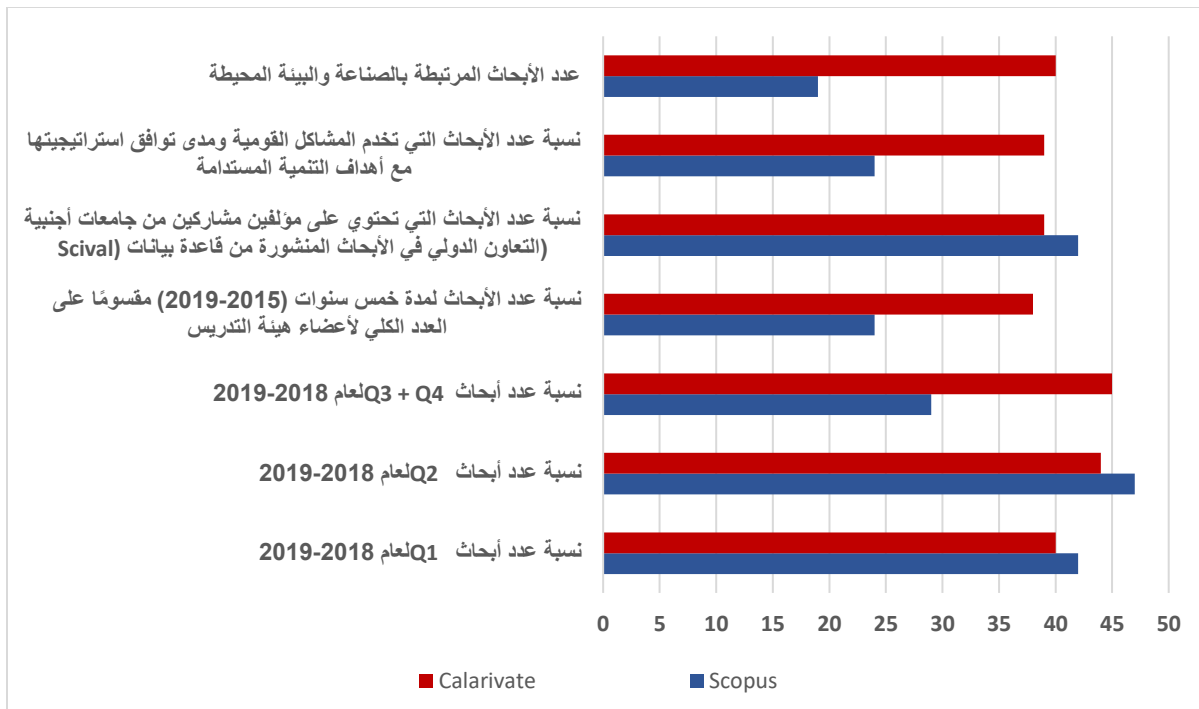
نسبة عدد المشروعات لعام 2018-2019 لكلية العلوم نسبة لإجمالي عدد المشروعات في الجامعة



نسبة عدد المشروعات التي تخدم الصناعة لكلية العلوم من 2015-2019 نسبة إجمالي المشروعات التي تخدم الصناعة في الجامعة لنفس الفترة



تصنيف قواعد البيانات العالمية لكلية العلوم نسبة إلى جامعة عين شمس





الامكانيات البشرية والمادية للكلية

اعداد اعضاء هيئة التدريس بالأقسام خلال 2018-2019

القسم/برنامج	أساتذة متفرغون	أساتذة عاملون	أساتذة مساعدون متفرغون	أساتذة مساعدون عاملون	مدرسون	مدرسون مساعدون	معيدون
الفيزياء	22	10	----	14	20	46	
الجيوفيزياء	4	3	-----	5	2	7	4
الجيولوجيا	18	9	2	4	12	9	11
الرياضيات	18		13	8	33	10	25
الكيمياء	58	24	16	21	25	16	35
الميكروبيولوجي	11	6	2	9	22	7	14
علم الحشرات	37	12	4	11	16	15	12
علم الحيوان	29	9	13	4	15	18	24
النبات	22	18	3	12	29	6	14
الكيمياء الحيوية	17	20	3	13	13	20	14
إجمالي الأعداد	347			157	187	307	



اعداد الطلاب في برامج الأقسام العلمية للعام الجامعي 2018-2019

المجموع	عدد الطلاب المقيدون بنظام الساعات المعتمدة	عدد الطلاب المقيدون بالنظام القديم	القسم / البرنامج
745	141 109 31 45 9	39 317 34 18 لا يوجد	الفيزياء فيزياء / كيمياء فيزياء وعلوم الحاسب فيزياء حيوية المواد وعلوم النانو
356	104 192	60 لا يوجد	الجيوفيزياء جيوفيزياء البترول
337	75 50 86	10 79 37	الجيولوجيا جيولوجيا / جيوفيزياء جيولوجيا / كيمياء
403	142 103 4 لا يوجد 15 42	16 لا يوجد لا يوجد 12 20 49	الرياضيات علوم حاسب الإحصاء الرياضيات البحتة والإحصاء الرياضي الرياضة البحتة وعلوم الحاسب الإحصاء الرياضي وعلوم الحاسب
512	379	133	الكيمياء
205	33 106	11 55	الميكروبيولوجي الميكروبيولوجي / كيمياء
168	5 4 69	2 لا يوجد 88	علم الحشرات حشرات طبية حشرات / كيمياء
1135	578 18 262 79	22 2 174 لا يوجد	علوم بيولوجية علم الحيوان علم الحيوان / كيمياء التكنولوجيا الحيوية التطبيقية
359	5 142	2 210	النبات النبات / كيمياء
486	147 159 لا يوجد	75 89 16	الكيمياء الحيوية كيمياء حيوية / كيمياء كيمياء حيوية / ميكروبيولوجي
4706	3134	1572	إجمالي الأعداد

أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

■ نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب (7 : 1) نسبة أعضاء الهيئة المعاونة للطلاب (15 : 1)



اعداد أعضاء الجهاز الإداري خلال 2018-2019

م	المجموعة	كبير	أول	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	الإجمالي
1	تنمية إدارية	5	9	6	17	-	-	-	37
2	تمويل ومحاسبة	11	16	18	20	-	-	-	65
3	علوم	13	11	4	13	-	-	-	41
4	تعليم	12	3	1	6	-	-	-	22
5	فنون	1	-	-	1	-	-	-	2
6	وثائق ومكتبات	3	-	1	4	-	-	-	8
7	خدمات اجتماعية	8	3	10	8	-	-	-	29
8	تغذية وتدريب منزلي	-	2	2	-	-	-	-	4
9	إحصاء وحاسبات	2	10	3	4	-	-	-	19
10	زراعة	-	-	7	7	-	-	-	14
11	هندسة	1	-	-	-	-	-	-	1
12	أمن	-	1	2	3	-	-	-	6
13	فني معمل	4	12	-	-	1	-	-	17
14	هندسة مساعدة	2	16	4	6	18	-	-	46
15	فنون وعمارة	-	3	3	4	7	1	-	18
16	تغذية وزراعة	1	5	5	2	1	-	-	14
17	المكتبية	4	77	27	6	21	6	-	141
18	ورش وآلات	-	3	-	11	4	2	-	20
19	حركة ونقل	-	-	-	1	-	-	-	1
20	خدمات معاونة	-	-	-	25	19	19	8	71
	المجموع	67	173	93	138	71	28	8	576

■ عدد العاملين بالجهاز الإداري

ذكور: 255 إناث: 321 الإجمالي: 576 دائم

■ عدد العاملين بالجهاز الإداري وفقاً لحالتهم الوظيفية

دائم: 564 مؤقت: 12



المعامل البحثية:

مجلد عدد المعامل المتخصصة بالأقسام العلمية

العدد	المبند
47	عدد المعامل المتخصصة في الأقسام العلمية
8	عدد معامل الحاسب الآلي للطلاب
28	عدد وحدات تكنولوجيا المعلومات IT في الكلية
3	عدد المعامل البحثية ذات الطابع العلمي الخاص
4	عدد المعامل المتخصصة بالتدريب والاختبارات المعتمدة

من المعامل البحثية بكلية العلوم ذات الطابع الخاص والاختبارات المعتمدة على سبيل المثال لا الحصر:

- 1- المعمل المركزي
- 2- معمل كيمياء الأسمت
- 3- معمل تكنولوجيا الليزر
- 4- معمل الطاقة الضوئية
- 5- المعمل المرجعي (يقوم المعمل بمراجعة كل تحاليل المياه على مستوى مصر ويتعاقد سنوياً مع جهاز شئون البيئة).



➤ أبحاث قطاع الدراسات العليا خلال الفترة 2018-2019

القسم	الأستاذ	المشروع	جهة التمويل
الجيولوجيا	د. باهر عبد الحميد القليوبي	تطبيقات الاستشعار عن بعد في الهيدرولوجيا	جامعة وسترن ميتشجان STDF
	د. محمد أبو زيد	نمذجة وإنتاج ركام وخرسانة خفيفة من طفلات مصرية ودورها في ترشيد الطاقة والحفاظ على البيئة	أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
	د. علي محمد علي	الجيولوجيا الهندسية	أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
	د. أحمد إبراهيم عبد النبي	بحث تطبيقي	أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
علم الحشرات	د. محمد سلامة	تطبيق مبيد نانوميترى مشتق من المخلفات النباتية ضد البعوض الناقل للأمراض كيوليكس بيبينس (ثنائية الأجنحة: كيوليسيدي)	قطاع الدراسات العليا والبحوث – جامعة عين شمس
	د. شمس محمد فوقي	سخان شمسي لحماية الحبوب المخزونة من إصابات الآفات	صندوق تنمية العلوم والتكنولوجيا
علم الحيوان	د. عبد الرحمن بهاء الدين د. آيات محمد طه	إعادة تدوير المخلفات الصلبة لمصانع استاكوزا المياه العذبة لإنتاج كيتوا زان محمل ببعض المركبات الكيميائية لاستخدامها في علاج الخلايا السرطانية	قطاع الدراسات العليا والبحوث – جامعة عين شمس
الكيمياء الحيوية	س. رحاب عبد الحميد بدوي	دور مستقبل هرمون الإستروجين المقترن بالبروتين جيوناهضة جي-1 في نموذج تجريبي للتوحد	قطاع الدراسات العليا والبحوث – جامعة عين شمس
	د. سارة حسن مهدي	تقييم الارتباطات بين تعدد الأشكال الجينية في مستقبل شبيه التول ومع متلازمة مضاد الفوسفوليبيد في المرضى المصريين	



➤ أبحاث قطاع البيئة

البحوث التطبيقية خلال الفترة 2018-2019

القسم	اسم البحث	الباحث الرئيسي
الطاقة	المعالجة النانو مترية لخامات طبيعية مصرية لإنتاج ركام خفيف عازل للحرارة وموفر للطاقة	د. عبد المنعم محمد عبد المنعم
الطيران	إعادة تدوير المخلفات الصلبة لمصانع استاكوزا المياه العذبة لإنتاج كيتوا زان محمل ببعض المركبات الكيميائية لاستخدامها في علاج الخلايا السرطانية تقييم التأثيرات المانعة للخصوبة لمستخلصات النباتات وهرمون التستوستيرون في الفأر المنزلي كمقدمة لمقاومته	د. مروة مدحت النجار د. مها مصطفى حسين
الطب	تصميم وتحضير للبيئة ونمذجة جزيئات لمشتقات جديدة للبيريميدين ذات متوقع مضاد للبكتيريا والسرطان محسات كيميائية مبنية على المواد النانوية والبوليمرات المحضرة كهربيا والتقليدية للرصد البيئي تصميم وتضير مشتقات جديدة للبيريميدين صديقة البيئة وذات نشاط متوقع مضاد للبكتيريا والسرطان	د. عبير محمد السيد أ.د. إبراهيم حسين علي بدر أ.د. علي خليل علي خليل

STRATEGIC PLAN



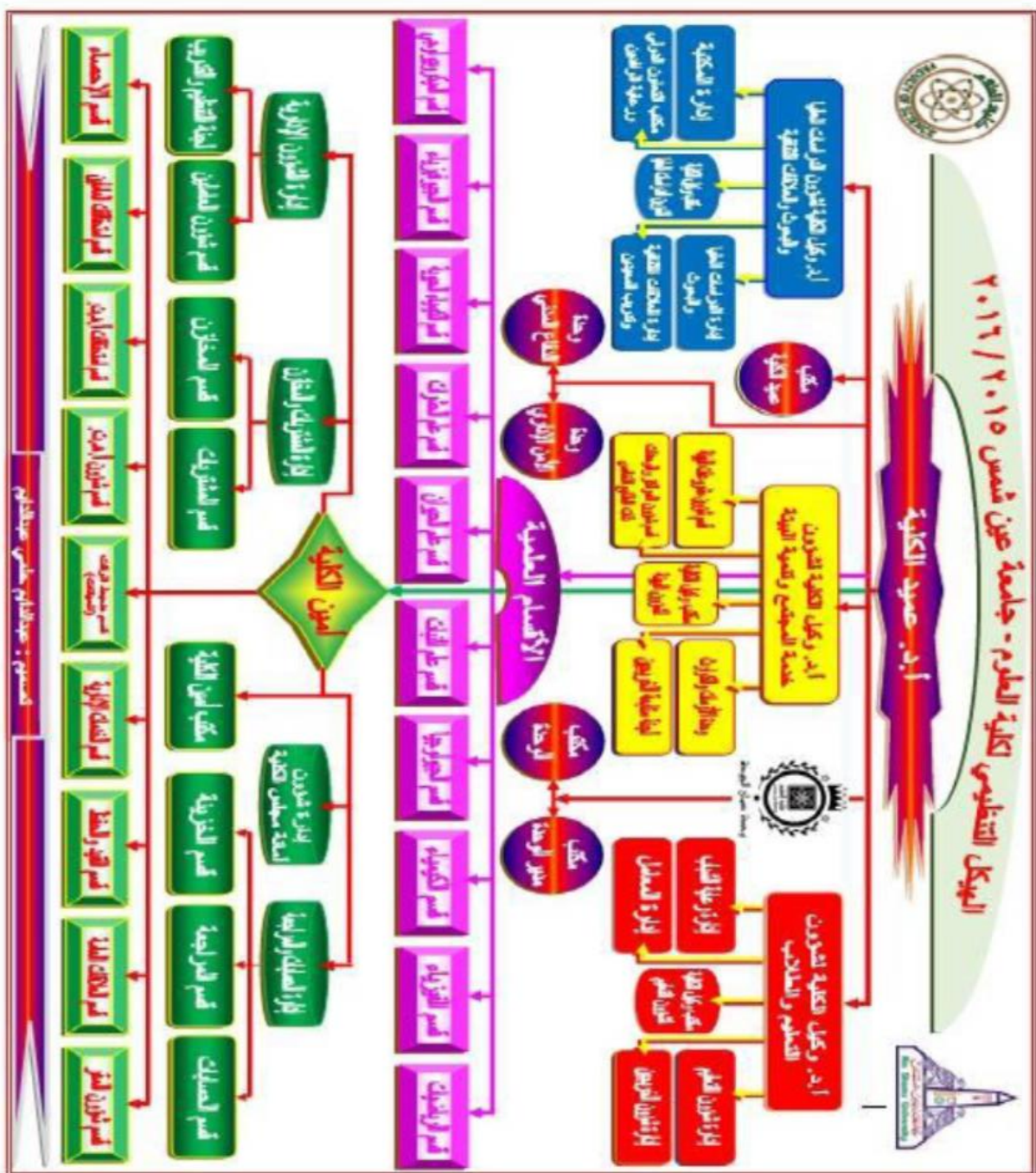
Metadata

البيانات الوصفية



البيانات الوصفية للكلية

- اسم المؤسسة: كلية العلوم.
- نوع المؤسسة: كلية عملية.
- اسم الجامعة / الأكاديمية التابعة لها المؤسسة: جامعة عين شمس.
- نوع الجامعة / الأكاديمية: حكومية.
- الموقع الجغرافي:
 - https://www.google.com/maps/search/?api=1&query=+25.2176031225143,55.2828108519316&query_place_id=ChIJy7L_hKwTXz4Rczpn27qcaO8
 - المحافظة: القاهرة.
 - المدينة: القاهرة.
- العنوان: العباسية - القاهرة - جمهورية مصر العربية – تليفون/فاكس 26857 769 (202) - رمز بريدي 11566
- تاريخ التأسيس: 1950م
- مدة الدراسة: 4 سنوات
- لغة الدراسة: الإنجليزية
- القيادة الأكاديمية:
 - عميد الكلية: أ.د. محمد رجاء محمد السطوحى
 - والقائم بأعمال وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
 - ووكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب
 - وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث: أ.د. محمد عبد المنتصر أبو زيد.



STRATEGIC PLAN



سمات التميز



سمات التميز بالكلية

Page | 29

(الوضع التنافسي لكلية العلوم)

عراقة الكلية ودورها المحوري في الجامعة:

- حصول الكلية بتخصصاتها الأساسية (الكيمياء والعلوم البيولوجية والفيزياء) على ترتيب متقدم من هيئة ال QS العالمي.
- تنوع وتعدد التخصصات العلمية وفروع الدراسة في الأقسام العلمية العشرة بالكلية (الرياضيات - الفيزياء - الكيمياء - الكيمياء الحيوية - النبات - الميكروبيولوجي - علم الحيوان - علم الحشرات - الجيولوجيا - الجيوفيزياء).
- التفرد بتواجد قسم الميكروبيولوجي (الوحيد في كليات العلوم على مستوى الجمهورية).
- استحداث وتفعيل عدد من البرامج النوعية لمرحلة البكالوريوس مثل:
 - جيوفيزياء البترول (قرار وزاري رقم 1373 بتاريخ 2013/06/02).
 - التكنولوجيا الحيوية التطبيقية (قرار وزاري رقم 4815 بتاريخ 2017/09/24).
 - المواد وعلوم النانو (قرار وزاري رقم 4328 بتاريخ 2018/09/20).
- توافر برامج دراسات عليا جديدة بنظام الساعات المعتمدة
 - الماجستير المهني في الكيمياء النووية والاشعاعية (قرار وزاري رقم 2623 بتاريخ 2017/07/10). وجاري اتخاذ الإجراءات اللازمة لتفعيل باقي برامج الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة للبرامج المعمول بها.
- وجود درجة دبلوم التحاليل الكيميائية الحيوية بمرحلة الدراسات العليا في الكلية والتي تتميز بالتطبيق العملي كمقرر أساسي منفرد.
- توافر عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة المتخصصة من مدارس علمية مختلفة ومجالات معرفية وتطبيقية وعلمية متنوعة.
- حصول عدد من أعضاء هيئة التدريس على جوائز علمية محلية ودولية.
- انتداب عدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية للتدريس بالجامعات الحكومية والخاصة لخبراتهم المتميزة.
- وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس المعتمدين مهنيًا على المستوى المحلي والعالمي.
- توقيع اتفاقية أستاذ زائر مع:
 - الأستاذ الدكتور/ مصطفى السيد – أحد رواد مجال علوم النانو وأحد خريجي الكلية على أن يقوم سيادته بالمشاركة في العملية التعليمية في أقسام الكيمياء والفيزياء والبيولوجي وبرنامجي المواد وعلوم النانو والتكنولوجيا الحيوية التطبيقية.

○ الأستاذ الدكتور/ فاروق الباز – أحد رواد مجال علوم الفضاء وأحد خريجي الكلية على أن يقوم سيادته بالمشاركة في العملية التعليمية في أقسام الجيولوجيا والجيوفيزياء وبرنامج جيوفيزياء البترول.

- وجود مدارس علمية مرموقة ومتميزة قادرة على انتاج بحوث علمية ترقى للمستويات العالمية.
- حصول عدد من أعضاء هيئة التدريس على 16 براءة اختراع.
- توفر المنح البحثية التنافسية للمعيدين والمدرسين المساعدين من موارد الكلية الذاتية.
- توافر عدد من الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية معنية بقضايا البحث العلمي وخدمة المجتمع وقضايا التنمية والتي من شأنها تعظيم قدراتها في توفير موارد مالية متجددة للكلية من خلال التعاون مع مواقع الإنتاج والخدمات بالمجتمع (مثل المعمل المركزي – مركز الدراسات والاستشارات العلمية - مركز الأبحاث والدراسات والتدريب لنقلات الامراض).
- حصول كلية العلوم على اعلى معدلات النشر الدولي (الثلث 35-40 %) على مستوى الجامعة، كما حصل العديد من أعضاء هيئة التدريس على جوائز النشر الدولي.
- وجود تحديث مستمر لموقع الكلية الإلكتروني لوضع بيانات المجلة العلمية للكلية عليه لتكون متاحة إلكترونياً وتمهيدا لوضعها على بنك المعرفة المصري.
- تنفيذ العديد من مشروعات تطوير التعليم العالي بالجامعة مما يسهم في تحسين الإمكانيات المادية ويدعم كذلك تحسين كافة الأنشطة التعليمية والبحثية
- الحصول على عدد من المشاريع البحثية من خلال مبادرة “Science Up” وممولة من أكاديمية البحث العلمي (STDF).
- المنافسة بالخريجين على المستوي المحلى والقومي في مجالات العلوم الأساسية.
- زيادة المشاركة في المؤتمرات العلمية وورش العمل والدورات التدريبية.
- التواصل الإيجابي والتفاعل بين الطلاب والهيئة التدريسية.
- دعم طلبة الدكتوراه والماجستير من الناحية اللوجستية والمالية.
- دعم إدارة الكلية لثقافة الجودة.



■ وجود بعض الإمكانيات المتميزة بالكلية لدى الأقسام العلمية كما هو مبين بالجدول التالي:

القسم	السمة المميزة	الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز
النبات	الحديقة النباتية والصوبة الزراعية	- الحديقة مسجلة كحديقة علمية عالمية (جزء من قصر الزعفران) ويتم العناية بالحديقة وتنمية النباتات الموجودة والحفاظ على أصول أنواعها بالطرق العلمية. - يتم صيانة ومتابعة الصوب بصفة دورية.
	المعشبة	- تحتوي المعشبة على عدد 5076 عينة معشبة من مناطق متفرقة من مصر وعينات مهداة من الخارج - تزيد المعشبة دورياً بالعينات وجاري تصوير العينات لحفظها إلكترونياً. - الإعداد لعمل بنك للبذور بالمعشبة. - توجد قاعدة بيانات عن الفلور المصرية بالمعشبة يتم تحديث قاعدة البيانات الخاصة بالفلورا المصرية من خلال تزويدها بالأسماء الحديثة للأنواع وكذا بعض الصفات المورفولوجية الهامة الى جانب بعض الصور للنباتات الطبيعية وللعينات المعشبة بعد تجفيفها.
	غرفة القطاعات	- تحتوي على عدد 35000 (شريحة نباتية مجهرية) تخدم المستويات الدراسية المختلفة لقسم النبات وبعض مقررات النبات في الأقسام الأخرى. - رقمته الشرائح الميكروسكوبية الخاصة بالمقررات بواسطة الماسح الضوئي للشرائح وإدراجها على المنصة الخاصة بجامعة عين شمس. https://www.smartinmedia.com/smartzoom-classroom/
	وجود متحف مرجعي للتصنيف في مجال النبات	يجرى تجهيز دواليب العرض وتجديد العينات النباتية الموجودة فيها بحيث تضم جميع تخصصات النبات المختلفة
الكيمياء	المعمل المرجعي لتلوث المياه و معمل أبحاث الطاقة الضوئية	تعاون يتم بين الكلية ووزارة شئون البيئة - الاستعانة بأعضاء هيئة تدريس من الكلية - أنشطة متنوع (تقيم مخاطر السيول الطبيعية والزلازل) - تقييم الأثر البيئي للمشروعات - عمل دورات مثل دورة المرأة في حماية البيئة الخدمات التي يقدمها معمل تكنولوجيا البناء: - تقديم استشارات علمية لهيئة المواصفات والجودة والخاصة بمواصفات مواد البناء. - تقديم استشارات علمية واختبارات لشركات الاسمنت والسيراميك ومراكز البحوث المختلفة. - إجراء اختبارات السطح والتركيب المسامي والتحليل الحراري للأفراد من الباحثين والهيئات المختلفة.
	وجود دبلومة التحاليل الكيميائية الحيوية بالكلية	- تأهيل الطلاب للعمل في معامل المستشفيات ومعامل التحاليل الطبية. - ارتفاع أعداد الطلاب الراغبة في التسجيل في درجة الدبلوم سنوياً ويتم المفاضلة بناء على معايير محددة من القسم العلمي. - الاستعانة ببعض الشركات العلمية لتوفير بعض الأجهزة التي تعد من مستلزمات التشغيل لطلاب الدبلوم. - المراجعة المستمرة للمستجدات للاستفادة في التطبيق العملي والنظري لدرجة الدبلوم.



القسم	السمة المميزة	الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز
الفيزياء	معمل الهندسة الوراثية والبيولوجيا الجزيئية	معمل متخصص يمارس نشاطه منذ عام 1990 من خلال المشاريع البحثية بالتعاون مع الهيئات الدولية والفرق البحثية العالمية والجهات المحلية كما يقدم المعمل خدمات معملية للباحثين من خلال وحدة ذات طابع خاص • يتميز المعمل في مجالات استخدام الهندسة الوراثية لإنتاج البروتينات واللقاحات - التشخيص الجزيئي للأمراض المعدية والوراثية والسرطانية - أبحاث الجينوم - المشاركة في التجارب الإكلينيكية لتطوير الدواء. • أتاح المعمل فرصة الدراسة المتخصصة للعديد من الباحثين للحصول على الماجستير والدكتوراه ومنهم أعضاء بهيئة التدريس بالقسم اكتسبوا خبرات تسهم في تميز المعمل وتطويره. • وقد أشرف المعمل بإساتذته على إنشاء وتفعيل برنامج دبلوم البيولوجيا الجزيئية، وكذلك تطوير دبلومة بديلة تتوافق مع مقتضيات المرحلة الراهنة واحتياجات سوق العمل وذلك في مجال الهندسة الوراثية والتشخيص الجزيئي.
	معمل الليزر وتكنولوجيا النانو	الحصول على تمويل لمشاريع بحثية لهذا المعمل من خلال صندوق العلوم والتكنولوجيا
	معمل تحليل أشعة إكس	عمل الصيانة الدورية وتسجيل درات ماجستير ودكتوراه في هذا المجال.
	معمل ميكروسكوب القوة الذرية والميكروسكوب الماسح النفقي	تدعيم المعمل ببعض الأجهزة وتطويرها والصيانة.
	معمل قياس المغنطة عن طريق اهتزاز العينة (VSM)	تحديث الأجهزة وتدريب مجموعة من المعيدين بالقسم.
الميكروبيولوجي	معمل قياسات الأبعاد النانو مترية بطريقة تداخل بقع الليزر الثنائية (براءة اختراع)	تطوير لنظم التصوير والسوفت وير.
	قسم علم الميكروبيولوجي	هو القسم الوحيد بهذا التخصص على مستوى كل كليات العلوم بالجامعات المصرية. ونظرًا لهذا التفرد يتزايد إقبال الطلاب المصريين والوافدين من الدول العربية الشقيقة والإفريقية الراغبين في الالتحاق بالبرامج التي يطورها القسم. وأمام هذا الإقبال تقوم الكلية بتوفير معامل طلابية إضافية لاستيعاب أعداد الطلاب الراغبين في الالتحاق بالقسم وكذلك إمداد القسم بالأجهزة اللازمة لتلبية كافة متطلبات العملية التعليمية.
الجيولوجيا	المتحف العلمي للصخور والمعادن والحفريات	تم عمل بعض التجهيزات للمتحف وإضافة عينات جديدة.
	وجود معمل البرمجيات للجيولوجيا	تم إنشاء المعمل وتجهيزه وما زالت تجري بعض الإضافات.
الجيوفيزياء	وجود معمل البرمجيات للجيوفيزياء وجود أول برنامج بمصر في جيوفيزياء البترول	• بدأ في عام 2013 / 2014 ويطبق نظام الساعات المعتمدة. • امداد القسم بالتجهيزات اللازمة والمنشآت التي تساعد في تنمية البرنامج وتقديم خدمة مميزة للمتدربين بالبرنامج.
	المتحف العلمي للحشرات وجود معمل مرجعي عالمي وفريد للحشرات	• أرشفة العينات إلكترونياً والحفاظ على العينات. • إجراء الصيانة الدورية للمجموعة المرجعية والمجموعة الجاثبية ومجموعة الطلبة ومجموعة العرض • تعويض الناقص عن طريق الرحلات العلمية. • إجراء تحديث دوري لتصنيف العينات طبقاً لأحداث المراجع والكتالوجات التطبيقية.



القسم	السمة المميزة	الإجراءات التي يتم اتخاذها لتنمية سمات التميز
علم الحيوان	المتحف العلمي للحيوانات وجود مجموعة مرجعية مصنفة عالمياً للتشخيصات (مجموعة واصف واللافقاريات)	• الصيانة الدورية للعينات للحفاظ عليها. • وجود لجنة خاصة بالمتحف مكونة من أعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونة من تخصصي الفقاريات واللافقاريات. • عمل صيانة دورية للمتحف مع وضع تعريف خاص لكل عينة في لوحات استرشادية. • إضافة عينات لتجديد وتحديث المتحف سنوياً من الرحلات العلمية بالقسم.
الرياضيات	وجود برامج حاسب آلي متميزة فريدة	تعطى خريجين متخصصين مؤهلين ذو خلفية أساسية في الرياضيات أو الاحصاء أو الفيزياء والتي يحتاجها سوق العمل.

STRATEGIC PLAN



عناصر الخطة الاستراتيجية



عناصر الخطة الاستراتيجية

1. رؤية ورسالة الكلية

من أجل متابعة وتحقيق تطلعات جامعة عين شمس، تعمل قيادات كلية العلوم على عملية تخطيط وتحديث وتنفيذ استراتيجية طموحة تحقق رؤية ورسالة الكلية. تعمل الخطة الاستراتيجية لعام 2018-2023 على تحقيق تطلعات وطموحات كلية العلوم والتي تشمل على

1. رفع جودة الخريجين من خلال:

أ- زيادة انتقائية قبول الطلاب المتميزين.

ب- خلق الفرص والبرامج والتشجيع التي تسمح لأعضاء هيئة التدريس بالكلية بتحسين مهاراتهم وخبراتهم وكفاءتهم.

ت- توفير وتعزيز التعليم الجيد مع مجموعة متنوعة مناسبة من البرامج التي تمت مراجعتها جيداً لإخراج خريجي المعيار الأكاديمي المتميز، القادرين على مواصلة التعليم والتعلم مدى الحياة والتفكير الإبداعي والنقدي والذين يمكنهم التقدم بنجاح إلى مزيد من التعليم ومهن السوق.

ث- تحسين عملية التدريس والتعلم.

2. إنشاء بيئة علمية نابضة بالحياة تركز على البحث.

3. دعم مختلف المبادرات العلمية وغير العلمية الموجهة لإثراء المجتمع المحلي.

أولاً: القيم الأساسية الحاكمة للكلية

القيم الحاكمة



تمكنت الكلية من وضع تصور واضح ودقيق للقيم الحاكمة لها والتي تمثل دستور للسلوك والعمل بين كافة منسوبي الكلية (أسرة كلية العلوم). وقد خلصت اللجنة المشكلة لوضع الخطة الإستراتيجية للكلية الى استخلاص عدد من قيم حاكمة رئيسية تستند إليها الكلية في أدائها وهذه القيم الحاكمة تم وضعها ومراجعتها لتصبح المبادئ الأساسية لاستراتيجية العمل بالكلية وتشمل على:

- **العدالة Fairness** وعدم التمييز بين الكوادر الأكاديمية من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، والكوادر غير الأكاديمية من الإداريين والعاملين وكذلك الطلاب.
- **العمل المستمر على تطوير الأداء Performance development** في كافة قطاعات الكلية.
- **تشجيع التميز Excellence** في التعليم والبحث العلمي والخدمة المجتمعية.
- **المساواة Equality** بين الطلاب كافة في فرص التعلم بغض النظر عن انتماءاتهم.
- **تطبيق سياسة الباب المفتوح والشفافية Transparency** وضمان حرية الرأي لكافة منسوبي الكلية.
- **الالتزام بأخلاقيات المهنة Integrity** وأخلاقيات البحث العلمي وتطبيق مبدأ الثواب والعقاب.
- **الالتزام بمبادئ حقوق الإنسان وحماية الملكية الفكرية.**
- **سيادة روح العمل الجماعي Team-work** والسعي لخدمة المجتمع.
- **إرساء وضمان الجودة Quality** في كافة أنشطة الكلية في مختلف القطاعات.



ثانياً: رؤية الكلية

وهي تمثل الوضع الذي تتطلع إليه الكلية في المستقبل فهي تعبر عن طموحات وتوجهات إدارة الكلية في الأجل الطويل. وقد راعت إدارة الكلية عند وضع رؤية الكلية أن تكون واضحة وشاملة ولقد تم نشرها وتداولها بين منسوبي الكلية.

رؤية كلية العلوم:



"أن تكون الكلية رائدة في العلوم الأساسية وتطبيقاتها - تدريساً وبحثاً علمياً - على المستوى الوطني والإقليمي. وأن تقدم للمجتمع خريجاً متميزاً يلم بمفاتيح النجاح ويكون منافساً في المحافل المحلية والدولية."

ثالثاً: رسالة الكلية

وهي تمثل الغرض من إنشاء الكلية وإسهامها للمجتمع ونوع النشاط الذي تقوم به والخدمات التي تقدمها للأطراف المستفيدة من وجودها. ولقد قامت إدارة الكلية بوضع رسالة للكلية بشكل عام ومختصر.

رسالة كلية العلوم:



" تعمل الكلية على إكساب خريجيها المعارف والمهارات الشخصية العلمية والمهنية التي تؤهلهم للالتحاق بالدراسات العليا أو بسوق العمل بكفاءة، وتشجع الكلية البحث العلمي والنشر الدولي للمساهمة في التقدم في العلوم الأساسية وتطبيقاتها، وتوظف نتائجه لخدمة المجتمع وحل مشكلاته. وتقوم الكلية بأداء رسالتها في إطار من العدالة والمساواة يضمن عدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب."

التحليل البيئي SWOT Analysis

التحليل البيئي للكلية يعبر عن عملية تجرى بغرض جمع الحقائق والمعلومات عن الكلية والتي تؤثر في أدائها ثم تحليلها وتقييمها بغرض تقييم الوضع الراهن للكلية. تم التحليل البيئي للكلية لوضع خطة الكلية الإستراتيجية بعد معرفة الامكانيات المتاحة بالكلية وكذلك الفرص والتهديدات التي تحيط بها داخلياً وخارجياً فإنه يمكن تحديد نطاق عمل الكلية وبالتالي صياغة رؤية ورسالة لها. ولقد استخدمت الكلية طريقة التحليل الرباعي SWOT لعمل التحليل البيئي للبحث عن نقاط القوة (Strengths) أو جوانب التميز ونقاط الضعف (Weaknesses) أو جوانب القصور في كل مكون من مكونات البيئة الداخلية على حده. أيضاً البحث عن الفرص (Opportunities) الخارجية التي يمكن للكلية استغلالها لتحقيق أهدافها وكذلك التهديدات (Threats) التي قد تمنع من تحقيق أهداف الكلية.

أولاً: تحليل البيئة الداخلية

تم اجراء تحليل للبيئة الداخلية للكلية باستخدام نموذج 7S وذلك بتحليل مجموعة من العوامل (تبدأ كلها بحرف S) وتضمن ذلك النقاط الآتية:

- 1- الهيكل التنظيمي الرئيسي للكلية ككل والهيكل التنظيمية لإداراتها ونظام إدارة الجودة.
- 2- الموارد البشرية للكلية من أعضاء هيئة التدريس- هيئة معاونة وعاملين.
- 3- الأنماط الإدارية ونظم المعلومات بالكلية.
- 4- البنية التحتية وتجهيزات أماكن التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.
- 5- أساليب التعليم والتعلم ودعم الطلاب.
- 6- القيم المشتركة.
- 7- الموارد المالية.

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية

تم اجراء تحليل للبيئة الخارجية للوقوف على المتغيرات العامة ذات التأثير غير المباشر على الكلية مثل العوامل الاقتصادية وكذلك للوقوف على المتغيرات الخاصة ذات التأثير المباشر على الكلية مثل المستفيدين من خدمات الكلية والمؤسسات التعليمية المنافسة. وجدير بالذكر أن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد تعتبر من أحد عناصر البيئة الخارجية والتي يجب دراسة متطلبات الاعتماد بها حتى تتأكد الكلية من استيفاء هذه المتطلبات من أجل الحصول على الاعتماد والذي يعتبر في حد ذاته أحد الفرص التي تؤثر على الكلية. وقد حددت الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بمصر احدى عشر معيار للتقدم للاعتماد من خلال ما يسمى "الاعتماد البرامجي" والذي يشمل على محوران رئيسيان كما يلي:

المحور الأول: إدارة البرامج، ويشمل ثلاثة معايير:

- 1- رسالة وأهداف البرنامج
- 2- قيادة وتنظيم البرنامج
- 3- الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة

المحور الثاني: الفاعلية التعليمية للبرنامج، ويشمل ثمان معايير:

- 4- المعايير الأكاديمية للبرنامج
- 5- تصميم البرنامج
- 6- الطلاب
- 7- أعضاء هيئة التدريس
- 8- التعليم والتعلم
- 9- تقويم مخرجات التعلم
- 10- التطوير والتحديث
- 11- مؤشرات نجاح البرنامج



ثالثاً: طرق وخطوات جمع البيانات اللازمة للتحليل البيئي

1. تحديد البيانات المطلوبة:

تم تحديد أنواع البيانات المطلوب توفيرها ثم جمعها وتوفيرها وتجهيزها لإجراء التحليل ومن ثم استخلاص النتائج وقد انقسمت البيانات إلى نوعين.

- أ- بيانات أولية: وهي التي تجمع لأول مره من الأفراد أو المجموعات لتوضيح مفاهيمهم أو تفسيراتهم لمواقف محدده.
- ب- بيانات ثانوية: وهي البيانات المتاحة أو المتوافرة لدى الكلية في سجلات، وثائق، مستندات أو مطبوعات.

2. أدوات توفير البيانات:

- ومن أهم الطرق التي تم استخدامها في تجميع البيانات الأولية من مصادرها الأساسية هي:
- عقد جلسات عصف ذهني: حيث تم عقد لقاءات تجمع الأطراف المعنية بالكلية لوضع قائمة مقترحة من نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات وهذه الآراء كانت مبدئية والتي تم صياغتها في صورتها النهائية بعد دراستها من خلال مقابلات -استطلاع رأي من خلال استبانات - ملاحظات.
 - المقابلات: حيث أن من يجمع البيانات كان لديه قائمة محددة بالأسئلة المطلوب الإجابة عنها ثم قام بالإلقاء المباشر مع من تجمع منه البيانات.
 - الاستبانات: لقد تم تقييم عدد من الاستبانات لجميع الأطراف المعنية والتي تحتوي على مجموعة من الأسئلة معده مسبقاً لتوفير البيانات المطلوبة. تم توزيع هذه الاستبانات على الأطراف المعنية شخصياً أو عن طريق البريد الإلكتروني.
 - الملاحظة: تم تجميع بعض البيانات عن طريق المشاهدة والمتابعة والاستنباط.
 - فحص المستندات والوثائق الموجودة بالإدارات المختلفة بالكلية.
 - الاسترشاد ببعض الدراسات السابقة.

3. تحليل وتفسير البيانات:

وتمثل هذه المرحلة الخطوة التالية لاستخلاص النتائج منها، بعد مراجعة البيانات التي تم جمعها عن طريق جلسات العصف الذهني، أو المقابلات أو الاستبانات أو الملاحظة. وتطبيق بعض الأساليب الإحصائية لاستخلاص النتائج.

بعد الحصول على نتائج التحليل للبيئة الداخلية مع نتائج تحليل البيئة الخارجية في مصفوفة واحدة يطلق عليها مصفوفة التحليل البيئي الرباعي. تم التوصل إلى النقاط التالية لكل عنصر من عناصر تحليل البيئة الرباعي.

أولاً: تحليل البيئة الداخلية Analysis of Internal Environnement

ثانياً: نقاط الضعف (Weaknesses)	أولاً: نقاط القوة (Strengths)
القيادة والحوكمة وإدارة الجودة والتطوير	
ضعف ميزانية دعم أنشطة وحدة ضمان الجودة. قلة كفاءة الربط الشبكي بين إدارات الكلية المختلفة. عدم كفاية خطط التدريب لتنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية. عدم التوسع في آليات تقييم كفاءة إدارة الكلية والقيادات الأكاديمية (موثقة ومعلنة) وقرارات الاستفادة من نتائج التقييم. ضعف الدخل الذاتي للكلية. عدم وجود آلية للاستفادة من التغذية الراجعة (تقارير المراجعين). عدم كفاءة التدريب على آلية قياس مدى تحقق المعايير الأكاديمية في البرامج والمقررات الدراسية بالكلية. ضعف تفعيل آلية قياس مدى تحقق المعايير الأكاديمية في البرامج والمقررات.	- تمتلك الكلية رؤية ورسالة واضحة تتناغم مع رؤية ورسالة الجامعة. - وجود خطة استراتيجية سابقة للكلية - وجود هيكل تنظيمي محدث للكلية ليلئم أنشطة واهداف الكلية - وجود وحدة لضمان الجودة لها هيكل تنظيمي وإداري موثق ومعتمد. - تمثيل وحدة ضمان الجودة من خلال مديرها بمجلس الكلية . - تأهل عدد من برامج الكلية للاعتماد الأكاديمي - وجود معايير أكاديمية قياسية (ARS) لبعض البرامج المقدمة بالكلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في العلوم الأساسية وتبنى الكلية لها. - عقد عدد من ورش العمل والندوات للتعريف بالمعايير الأكاديمية. - وجود آلية لقياس مدى تحقق المعايير الأكاديمية في البرامج والمقررات الدراسية ومعتمدة من مجلس الكلية. - وجود إستراتيجية للتعليم والتعلم. - تحليل الاستبيانات بصورة الإلكترونية لضمان الشفافية والمصداقية وعدم تدخل العامل الشخصي في نتائج التحليل. - سعي الكلية نحو تعزيز مكانتها في التصنيفات العالمية لتخصصات الكلية وبرامجها من خلال الالتزام بمعايير الجودة الأكاديمية والإدارية التي تقدمها.

ثانياً: نقاط الضعف (Weaknesses)	أولاً: نقاط القوة (Strengths)
الجهاز الإداري	
• عدم استكمال كافة البيانات بالكلية لمختلف الإدارات في نظم المعلومات الإدارية والقانونية ونظام لحفظ وتداول واستدعاء الوثائق. • التكدس في المكاتب الإدارية وعدد الإداريين. • ضعف أداء بعض أعضاء الجهاز الإداري. • عدم وجود آلية لتعظيم الاستفادة من الموارد البشرية. • ضعف مستوى التأهيل العلمي والتدريب الإداري للموظفين بالكلية.	• التنوع في خبرات الكوادر البشرية في الكلية أكاديمياً وإدارياً. • تمكين الكفاءات والكوادر النسائية من المساهمة في المناصب الإدارية. • وجود كوادر إدارية وفنية متميزة وحصول عدد من الإداريين على درجات علمية (ماجستير/ دكتوراه الفلسفة في العلوم). • وجود بطاقات التوصيف الوظيفي بها تحديد دقيق للمسؤوليات واتخاذ القرارات سواء للقيادات الأكاديمية أو التنفيذية بالكلية. • وجود آليات لتحديد احتياجات العاملين للتدريب والتطوير، نتائج الاستفتاءات والمتابعة والملاحظة الدورية لأداء العاملين. • وجود خطة لتدريب الإداريين والعاملين. • وجود قاعدة بيانات للإداريين والعاملين بالكلية وتخصصاتهم. • وجود آلية لاختيار وتكريم الإداري والموظف والعامل والفني المثالي كل عام.

ثانياً: نقاط الضعف (Weaknesses)	أولاً: نقاط القوة (Strengths)
قطاع شؤون الدراسات العليا	
• عدم كفاية التمويل الذاتي للأبحاث العلمية. • محدودية الإمكانيات المتاحة بالكلية للتواصل في قواعد البيانات للدوريات العلمية العالمية . • ضعف إقبال أعضاء هيئة التدريس على التقدم للمشروعات البحثية الممولة من الجهات المختلفة (داخليا وخارجيا).	• تطبيق بعض الإجراءات والقواعد للمحافظة على حقوق الملكية الفكرية والنشر وإصدار كتيب عن حقوق الملكية الفكرية. • وجود لجنة للأخلاقيات معتمدة من الكلية في 14 / 02 / 2011. • وجود برامج للدراسات العليا في كل اقسام الكلية وتزايد أعداد الطلاب الممنوحين درجات علمية (دبلوم / ماجستير / دكتوراة). • وجود دورية علمية للنشر العلمي بالكلية. • توفر مصادر المعلومات وقواعد البيانات من خلال اتاحة مصادر بنك المعرفة المصري. • وجود عدد من الاتفاقيات العلمية (محلية / دولية). • وجود عدد من المشروعات الممولة (داخليا/خارجياً). • تنوع وتعدد تخصصات فروع الدراسة بالدراسات العليا واستحداث دبلومات بنظام الساعات المعتمدة. • تطوير بعض المعامل البحثية وإمدادها بالأجهزة والمعدات (من الموارد الذاتية). • تنفيذ بعض مشروعات تطوير ممولة من التعليم العالي بالكلية مما يسهم في تحسين بعض الإمكانيات المادية ويدعم تحسين الأنشطة التعليمية والبحثية بها. • وجود 47 معملا بحثيا. • وجود معامل مركزية ووحدات بحثية ببعض الأقسام. • نشاط الكلية في التأليف والترجمة والنشر العلمي في قاعدة ISI

ثانياً: نقاط الضعف (Weaknesses)	أولاً: نقاط القوة (Strengths)
اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	
• عدم كفاية المساحات المخصصة لأعضاء هيئة التدريس. • ضعف تنفيذ تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن طريق النماذج المتوفرة. • قلة أعداد الهيئة المعاونة في بعض الأقسام . • عدم وجود آلية لقياس مردود التدريب وتنمية القدرات على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .	• وجود ميثاق أخلاقيات المهنة. • وجود دليل أخلاقيات البحث العلمي. • وجود قواعد بيانات لأعضاء هيئة التدريس. • قيام وحدة ضمان الجودة بمتابعة ما يخص جودة العملية التعليمية بالكلية من خلال استطلاعات الرأي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. • وجود نظام معن لتقديم الرعاية الصحية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم. • توافر وكفاية أعداد أعضاء هيئة التدريس المتخصصة في مجالات معرفية وتطبيقية وعلمية وتنوع تخصصاتهم المختلفة والنادرة. • نسب أعضاء هيئة التدريس بالنسبة الى الطلاب تفوق المعدلات القياسية في معظم البرامج. • وجود قاعدة بيانات خاصة بأبحاث أعضاء هيئة التدريس. • حصول عدد من أعضاء هيئة التدريس على جوائز الدولة المختلفة وجوائز الجامعة وعلى درجة D.Sc. (دكتوراة في العلوم) وعلى جوائز عالمية. • انتداب وإعارة عدد كبير من اعضاء هيئة التدريس بالكلية للتدريس بالجامعات الحكومية والخاصة لخبراتهم المتميزة.

ثانياً: نقاط الضعف (Weaknesses)	أولاً: نقاط القوة (Strengths)
شؤون الطلاب	
• نقص تجهيزات بعض المدرجات والمعامل . • عدم كفاية دورات المياه للطلاب. • عدم الانتظام في تفعيل يوم الخريجين. • عدم كفاية نتائج استطلاع رأى الأطراف المجتمعية عن مستوى الخريج. • عدم تناسب أعداد الطلاب مع موارد الكلية. • محدودية فاعلية مكتب متابعة الخريجين. • ضعف نظم البحث الإلكتروني في جميع مكاتب الأقسام مع حاجة معظم المكاتب إلى تحديث وتطوير من حيث كمية وحداثة الدوريات العربية والأجنبية ومحدودية المتاح منها.	• وجود وحدة تدريب طلابي لرفع مهارات الطالب لتنمائي مع سوق العمل. • توافر المصداقية والمساواة وعدم التمييز في توزيع الطالب على البرامج التعليمية المختلفة بالكلية. • وجود اليات لتواصل الطالب مع الإدارة العليا للكلية، صناديق الشكاوى – اللقاءات مع الطالب - مؤتمر المستفيدين من الخدمة. • وجود خطة مستقبلية للتطوير والتقويم المستمر للفاعلية التعليمية. • وجود آلية تنظيمية لتعريف الطلاب الجدد بالأوراق المطلوبة ونظام الدراسة. • وجود قواعد محددة ومعلنة لتوزيع الطالب على البرامج المختلفة. • تشجيع الطلاب المتفوقين، لوحة شرف وتقديم منح دراسية كاملة او جزئية. • وجود نظام معن لتقديم الرعاية المادية للطلاب بعد دراسة اجتماعية (صندوق التكافل / اتحاد الطلاب). • وجود آلية لتشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة الطلابية. • وجود مكتب متابعة الخريجين. • تعدد البرامج الدراسية المتنوعة التي تلبي احتياجات سوق العمل. • وجود برامج مميزة (الكيمياء التطبيقية / الجيوفيزياء / الميكروبيولوجي / الكيمياء الحيوية). • وجود بعض المقررات يتم تدريسها في صورة الكترونية. • وجود نظام للتدريب الميداني. • وجود متاحف في بعض الأقسام تستخدم في التعليم. • وجود آليات محددة لتأكيد عدالة تقويم الطلاب. • وجود قواعد موثقة للتعامل مع التظلمات.

ثانياً: نقاط الضعف (Weaknesses)	أولاً: نقاط القوة (Strengths)
قطاع شؤون المجتمع والبيئة	
● قلة وجود عقود صيانة للأجهزة الحديثة. ● عدم كفاية المساحات المخصصة للمعامل. ● عدم وجود مولد كهرباء احتياطي للكلية. ● النقص الشديد في أعداد عمال النظافة. ● عدم وجود دراسة موثقة لاحتياجات المجتمع المحيط. ● ضعف كفاية وفاعلية نظم المعلومات والاتصالات لربط الكلية ووحداتها بالجامعة.	● تنظيم مؤتمر سنوي لمشاركة المجتمع المدني. ● وجود وحدة وخطة لإدارة الأزمات والكوارث. ● وجود دليل للوحدات ذات الطابع الخاص. ● وجود قواعد بيانات الإداريين والمعامل والأجهزة والمساحات لجميع أقسام الكلية ● وجود ورش مميزة بالكلية (الزجاج / الخشب / صيانة الأجهزة العلمية الدقيقة) ● وجود اتفاقيات مع بعض الشركات لدعم الكلية بالأجهزة ومعدات المعامل مثل شركات البترول. ● وجود مركز للدارسات والاستشارات العلمية. ● وجود وحدات ذات طابع خاص بالكلية معنية بقضايا البحث العلمي وخدمة المجتمع وقضايا التنمية.



الفرص والتهديدات للبيئة الخارجية. Analysis of External Environment.

ثالثاً: الفرص (Opportunities)

- زيادة الاهتمام المحلي والإقليمي والعالمي بأهمية ضمان الجودة والتحسين المستمر في منظومة العملية التعليمية.
- وجود هيئة ضمان الجودة والاعتماد.
- وجود مشروعات للتعاون مع وزارة التعليم العالي والبنك الدولي والاتحاد الأوروبي لضمان الجودة.
- وجود مجلس بحوث أخلاقيات البحث العلمي على المستوى القومي .
- وجود قانون حماية الملكية الفكرية على المستوى القومي.
- الاتجاه الحديث للدولة نحو الاهتمام بتطوير التعليم الجامعي من خلال التعاون مع العلماء المصريين المتميزين في المهجر مثل الدكتور أحمد زويل والدكتور مصطفى السيد وغيرهم.
- عدم توافر إمكانيات للبحث العلمي في الجامعات الخاصة المنافسة.
- وجود بعض العلماء المرموقين من أبناء الكلية بجامعات ذات شهرة عالمية مما يتيح عمل قنوات علمية معهم تؤدي إلى رفع الكفاءة والمستوى العلمي للأبحاث المشتركة.
- قيام الدولة بإنشاء صندوق العلوم والتكنولوجيا لدعم الإنفاق على البحوث التطبيقية المتميزة .
- زيادة أوجه التعاون مع الجهات الخارجية المانحة لتمويل المشاريع البحثية مثل الاتحاد الأوروبي والبنك الدولي.
- زيادة إقبال سوق العمل على بعض التخصصات والبرامج الجديدة التي توفرها كلية العلوم مثل الجيولوجيا والجيوفيزياء والكيمياء الحيوية.
- التوجهات الحديثة سواء من الداخل أو الخارج نحو بعض البرامج الجديدة مثل فيزياء المفاعلات النووية، جيوفيزياء البترول، علوم المواد، الإحصاء.
- النمو المتزايد في أعداد الطلاب الوافدين القادمين للكلية من الدول العربية والإفريقية والآسيوية على مستوى طلاب الدراسات العليا.
- تفضيل سوق العمل للخريجين الدارسين باللغة الإنجليزية والمهارات المتخصصة في مجال تكنولوجيا المعلومات .
- مازال هناك ثقة عالية بالمستوى العلمي لخريجي كليات جامعة عين شمس.
- وجود مؤسسات في داخل وخارج الدولة لتنمية مهارات وكفاءات جميع فئات الموارد البشرية من العاملين في الدولة.
- اهتمام الدولة بتمويل المشروعات التي تخدم المجتمع والبيئة.

رابعاً: التهديدات (Threats)

- غياب الثقافة بأهمية العلوم الأساسية لدى المجتمع.
- التعقيدات الروتينية وصعوبة الإجراءات.
- تواضع الإنفاق الحكومي على التعليم الجامعي مقابل زيادات مضطردة في أعداد الملحقين فيه مما يؤثر سلباً على جودة الخدمة التعليمية المقدمة.
- تقدم مؤسسات تعليمية أخرى للاعتماد وحصولها عليه من الهيئة.
- سرعة تطور التكنولوجيا الإلكترونية والتكنولوجيا الخاصة بالأجهزة أو التجهيزات التي تحكم سير الأبحاث لزيادة التكلفة العلمية وعدم ملاحقة الاحتياجات المرتبطة بها.
- وجود مؤسسات خارجية لها إمكانيات عالية لتوظيف التكنولوجيا الحديثة.
- تطبيق قانون الملكية الفكرية في كثير من القطاعات العلمية داخل وخارج الدولة.



- جذب الجامعات الخاصة لأعضاء هيئة التدريس من الكلية.
- وجود أنماط تعلم غير تقليدية.
- الإعارات الممتدة لبعض أعضاء هيئة التدريس إلى جامعات خارج الوطن.
- التدهور المستمر في المستوى العلمي للطلاب القادمين من مرحلة التعليم الثانوي.
- عزوف طلاب المرحلة الثانوية عن التخصصات العلمية بكلية العلوم.
- سياسات القبول الحالية في الكلية.
- ضعف احتياج سوق العمل لبعض خريجي كلية العلوم في بعض مجالات العمل.
- عدم التوازن بين أعداد الخريجين من التخصصات المختلفة والاحتياجات الفعلية لسوق العمل.
- زيادة الطلب على المهارات التطبيقية المتخصصة من جانب سوق العمل وبالتالي عدم إقبال سوق العمل على جميع التخصصات التي تطرحها الكلية.
- عدم وجود فرص عمل كافية للخريجين مما يؤثر سلبا على دافعية الطلاب نحو التفوق والتميز.

خامساً: تقييم نتائج التحليل البيئي

لتقييم نتائج التحليل البيئي تم إجراء خطوات تكميلية على مصفوفة التحليل الرباعي بغرض تقييمها وتحديد أهم النقاط التي يجب على الكلية أن تستهدفها. ومن ثم تم تصميم مصفوفة تقييم العوامل الداخلية (IFE) ليكون لكل عامل قوة أو ضعف وزن نسبي حسب شدة تأثيره على الكلية.

أهم نقاط القوة التي تم اختيارها:

1. كفاءة وكفاية أعداد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في مجالات معرفية وتطبيقية متنوعة.
2. وجود هيكل تنظيمي وجهاز إداري ملائم لأنشطة وأهداف الكلية.
3. وجود معامل بحثية متميزة ومعامل مركزي ومعامل مرجعي.
4. تعدد وتنوع البرامج الدراسية النوعية في المرحلة الجامعية الأولى ومرحلة الدراسات العليا.
5. تبني الكلية لمشروعات وخدمات تساعد في حل المشاكل المجتمعية.

أهم نقاط الضعف التي تم اختيارها:

1. نقص التجهيزات لبعض قاعات الدراسة والمعامل وأماكن لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
2. ضعف إقبال أعضاء هيئة التدريس على التقدم للمشروعات البحثية الممولة داخلياً وخارجياً.
3. ضعف الإمكانيات المادية التي تمكن الكلية من تحقيق رسالتها على الوجه الأكمل.
4. عدم وجود آلية لقياس مردود التدريب وتنمية القدرات على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
5. محدودية متابعة خريجي الكلية وضعف آليات تأهيل الطلاب لسوق العمل.



مصفوفة العوامل الداخلية IFE

العوامل الاستراتيجية الداخلية	الوزن	القيمة	النقاط المرجحة	التعليق
نقاط القوة				
1. كفاءة وكفاية أعداد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في مجالات معرفية وتطبيقية متنوعة.	0.017	5	0.85	حصول العديد من أعضاء هيئة التدريس على جوائز محلية ودولية.
2. وجود هيكل تنظيمي وجهاز إداري ملائم لأنشطة وأهداف الكلية.	0.16	5	0.80	
3. وجود معامل بحثية متميزة ومعمل مركزي ومعمل مرجعي.	0.07	4	0.28	المعمل المرجعي هو المرجع الوحيد على مستوى الجمهورية.
4. تعدد وتنوع البرامج الدراسية في المرحلة الجامعية الأولى ومرحلة الدراسات العليا.	0.06	4	0.24	مثل وجود برنامج جيوفيزياء البترول
5. تبني الكلية لمشروعات وخدمات تساعد في حل المشاكل المجتمعية.	0.05	2	0.10	مثل مشروع أبحاث الصرف الصحي - مشروعات البحوث التطبيقية بقطاع البيئة
	0.51		2.25	
نقاط الضعف				
1. نقص التجهيزات لبعض قاعات الدراسة والمعامل وأماكن لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	0.14	2	0.28	مثل بعض الفصول الدراسية ومعامل الأبحاث.
2. ضعف إقبال أعضاء هيئة التدريس على التقدم للمشروعات البحثية الممولة داخليا وخارجيا.	0.12	2	0.24	مثل IRD وأكاديمية البحث العلمي وF7.
3. ضعف الإمكانيات المادية التي تمكن الكلية من تحقيق رسالتها على الوجه الأكمل.	0.09	2	0.18	ضعف الميزانية المخصصة للكلية والموارد الذاتية.
4. عدم وجود آلية لقياس مردود التدريب وتنمية القدرات على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	0.08	1	0.08	اللائحة الحالية (2001)
5. محدودية متابعة خريجي الكلية وضعف آليات تأهيل الطلاب لسوق العمل.	0.06	1	0.06	
	0.49		0.84	
اجمالي النقاط المرجحة	1.00		3.09	



كذلك تم تصميم مصفوفة تقييم العوامل الخارجية (EFE) بنفس الطريقة المطبقة سابقاً لعمل مصفوفة تقييم العوامل الداخلية مع اختلاف في حساب القيمة.

أهم الفرص التي تم اختيارها:

1. زيادة الطلب على استكمال الدراسة في مرحلة الدراسات العليا.
2. عدم كفاية الفرص والإمكانيات للبحوث العلمية في الجامعات الخاصة المنافسة.
3. المستوي العلمي المتميز لخريجي كليات جامعة عين شمس.
4. وجود هيئات خارجية لتمويل المشاريع البحثية.
5. الطلاب الوافدين.

أهم التهديدات التي تم اختيارها:

1. وجود الجامعات الخاصة.
2. وجود بعض التعقيدات الروتينية الداخلية والخارجية في اللوائح والقوانين.
3. ضعف التمويل.
4. تقدم مؤسسات تعليمية مناظرة أخرى وحصولها على الاعتماد.
5. عزوف طلاب المرحلة الثانوية عن الالتحاق بالكلية في تخصصاتها العلمية المختلفة.



مصفوفة العوامل الخارجية EFE

العامل الاستراتيجي الخارجية	الوزن	الرتبة	النقاط المرجحة	التعليق
الفرص				
1. زيادة الطلب على استكمال الدراسة في مرحلة الدراسات العليا.	0.10	3	0.30	بالنسبة للمصريين والوافدين.
2. عدم كفاية الفرص والإمكانيات للبحوث العلمية في الجامعات الخاصة المنافسة.	0.10	4	0.40	
3. المستوي العلمي المتميز لخريجي كليات جامعة عين شمس.	0.05	3	0.15	يشغل بعض خريجي الكلية وظائف مرموقة
4. وجود هيئات خارجية لتمويل المشاريع البحثية.	0.10	3	0.30	مثل IRD وأكاديمية البحث العلمي و F7.
5. الطلاب الوافدين.	0.12	4	0.48	
	0.47		1.63	
المخاطر				
1. وجود الجامعات الخاصة.	0.08	4	0.32	تجذب أعضاء هيئة التدريس.
2. وجود بعض التعقيدات الروتينية الداخلية والخارجية في اللوائح والقوانين.	0.10	3	0.3	
3. ضعف التمويل.	0.15	4	0.45	تقلص الميزانية السنوية للكليات العملية
4. تقدم مؤسسات تعليمية مناظرة أخرى وحصولها على الاعتماد.	0.10	3	0.30	
5. عزوف طلاب المرحلة الثانوية عن الالتحاق بالكلية في تخصصاتها العلمية المختلفة.	0.10	3	0.30	وذلك بسبب ضعف فرص العمل لمعظم خريجي كليات العلوم.
	0.53		1.67	
اجمالي النقاط المرجحة	1.0		3.30	



ولتقييم نتائج تلك المصفوفتين يلاحظ أن المجموع الكلي للنقاط المرجحة في مصفوفة العوامل الداخلية هو 3.1 ويعنى أن الأداء فوق المتوسط. كما أن المجموع الكلي للنقاط المرجحة في مصفوفة العوامل الخارجية هو 3.3 ويعنى قدرة جيدة للكلية للاستجابة واستيعاب التغير في العوامل الخارجية

STRATEGIC PLAN



تحديد الفجوة واختيار الانسب

7. تحديد الفجوة واختيار أنسب الاستراتيجيات

أولاً: تحليل الفجوة في ضوء نتائج التحليل البيني والمقارنة بالمعايير

بعد ان تم تحليل الوضع الراهن للكلية والوقوف على أهم نقاط القوة والضعف وكذلك المخاطر والفرص في البيئة الخارجية يأتي بعد ذلك خطوة مهمة وهي تحديد الفجوة بين وضع الكلية الحالي وبين الوضع المرغوب الوصول اليه من خلال مقارنة الوضع الحالي بمعايير الاعتماد التي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والتي تمثل الوضع المثالي الذي تسعى الكلية للوصول إليه وتجديد الاعتماد للكلية على نظام التقدم للاعتماد البرامجي.

تمثل البيئة التعليمية بما تتضمنه من موارد مادية وبشرية وتجهيزات جزءاً أساسياً من المنظومة التعليمية والتي تعتمد على وجود معايير محددة يتم القياس على أساسها معرفة وتحديد مدى ملائمة الوضع الحالي. ولذلك قامت الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بإعداد دليل إرشادي لمعايير الموارد البشرية والمادية وفقاً للمعايير المتفق عليها عالمياً وذلك لتحقيق جودة التعليم وسلامة وأمان الطلاب والعاملين بالكلية. وتتناول هذه المعايير أربعة محاور رئيسية وهي:

1. المساحات الأرضية الواجب توافرها للطلاب في منشآت الكلية.
2. الموارد البشرية من أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة وفنيي المعامل والمكتبات ... الخ.
3. التجهيزات والتسهيلات المادية اللازمة لإنجاز العملية التعليمية بكافة أنشطتها.
4. الشروط العامة الواجب توافرها في المباني لتحقيق الأمن والسلامة للدارسين وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية.

ولمعرفة مدى التوافق مع هذه المعايير كان لا بد من إجراء تحليل الفجوة والذي يعتمد على توصيف ومقارنة الوضع الحالي بالحد الأدنى من الشروط المذكورة سابقاً والواجب توافرها والمتفق عليها. ومن ثم تقديم المقترحات لتحسين الوضع الحالي والوصول الى مستوى الحد الأدنى.

تم تحليل الفجوة من خلال دراسة علمية متكاملة اعتمدت في منهجيتها على المقارنة المرجعية للوضع الفعلي بمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وذلك لتحديد احتياجات التحسين ولسد الفجوة بين الوضع الفعلي وأهداف الجودة التي تتفق مع المعايير في المؤسسات التعليمية. ومن هذا المنطلق فقد تم تشكيل فريق عمل مكون من عدة لجان تم توزيعها بحيث يتم دراسة وتغطية جميع البنود الخاصة بكل محور من محاور الاعتماد السابقة. وقد أفضت هذه الدراسة إلى عدة مقترحات يمكنها سد الفجوة. والتي يمكن إيجازها كما يلي:

1. تدريس بعض المقررات العملية لطلبة الفرقة الثالثة والرابعة بمعامل الأبحاث الخاصة بطلبة الدراسات العليا وذلك لحل مشكلة الأماكن والتكدس.
2. زيادة عدد ساعات التشغيل في المعامل الطلابية.
3. زيادة مساحة معمل الحاسب الآلي بالكلية لكي يخدم جميع طلاب الكلية على أن يتم تزويده بأجهزة كافية ومعدات للاتصال بشبكة الإنترنت.
4. إضافة أجهزة حاسب آلي إلى أقسام الكلية للوصول إلى العدد الذي يساهم في تسهيل الأعمال في الأقسام إلكترونياً.
5. تحويل بعض معامل الأبحاث إلى معامل أبحاث تطبيقية في كافة الأقسام.
6. استخدام بعض المساحات غير المستغلة في بدروم المبنى القديم للأغراض التعليمية.
7. تخصيص مساحة أكبر لمكتبات وتأثيثها بأثاث مكتبي مناسب وأجهزة حاسب آلي وخدمة شبكة المعلومات، مع ضرورة الاشتراك في الدوريات العلمية إلكترونياً.
8. زيادة مساحة استراحة الطالبات وإنشاء دورات مياه جديدة.
9. صيانة وترميم وتشغيل جميع دورات المياه الخاصة بالكلية ومسجد الكلية.
10. اعتماد تعيين عدد أكبر من أعضاء الهيئة المعاونة.
11. الاستعانة بطلاب الدراسات العليا المتميزين وتدريبهم على التدريس.
12. تخصيص دورات تدريبية لكافة العاملين بالكلية لتحسين الأداء الوظيفي لهم.
13. ضمان تواجد ممرض أو ممرضة مع الطبيب في عيادة الكلية (المركز الطبي) طوال اليوم الدراسي.
14. ضرورة تجهيز وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية بكافة الأجهزة الحديثة لتتفق والخدمات التي يمكن لهذه الوحدة أن تقدمها لطلاب الكلية مثل أجهزة احاسب الآلي وأجهزة العرض المختلفة والطابعات والمساحات وكافة أشكال أجهزة الوسائط المتعددة.

STRATEGIC PLAN



الاهداف و الغايات للخطة الاستراتيجية

8. الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية

في ضوء رسالة الكلية ونتائج تحليل البيئة الداخلية والبيئة الخارجية يجب ترجمة الرسالة إلى غايات وأهداف إستراتيجية للكلية. كذلك يجب مناقشة السياسات التي تتوافق مع الإستراتيجيات الموضوعة من قبل الكلية وتحديد بعض المشروعات التي تحقق هذه الأهداف الإستراتيجية.

قامت الكلية بوضع بعض الغايات والتي تعبر عن النتائج النهائية المؤثرة في تحقيق رسالة الكلية وتحديث تغييراً في أداء وموقف الكلية. كما قامت الكلية بوضع أهداف إستراتيجية تعبر عن الإنجازات والنتائج المحددة والتي يمكن تحقيقها بالكلية. شارك في مناقشة الأهداف الإستراتيجية قيادات الكلية وعدد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين وعدد من الشخصيات الممثلة للمجتمع المحلي.

اتخذت الكلية عدة سياسات وهي عبارة عن قرارات إرشادية توضع بمعرفة قيادات الكلية لتوجيه تفكير وعمل الآخرين فهي بمثابة خرائط لسير العمل تساعد في تقليل رجوع المرؤوسين إلى الإدارة للاستفسار عن نقاط معينة ووجود هذه السياسات يحقق استمرارية وتدفق العمل. من أمثلة هذه السياسات سياسة العمل بالكنترولولات والامتحانات وكذلك سياسة العمل بالكنترول المركزي والذي تم إقرارهم بمجلس الكلية.

أيضاً قامت إدارة الكلية بعمل بعض المشروعات. والمشروع هو عبارة عن مجموعة من الأفراد (أعضاء هيئة تدريس أو عاملين) يتعاونون للعمل معاً مؤقتاً بهدف تحقيق أهداف محددة مسبقاً خلال فترة زمنية محددة (على سبيل المثال تكوين فريق عمل من أعضاء هيئة تدريس الممثلين لأقسام الكلية لعمل خطة بحثية للكلية – تكوين فريق عمل لكتابة مقترح للتقدم للحصول على منح وتمويل خارجي لبعض المشروعات – تكوين فريق عمل لتعديل وكتابة مقترح لبرنامج جديد يطبق بالكلية حول موضوع التكنولوجيا الحيوية).

أولاً: الغايات

وضعت الكلية بعض الغايات التي تعبر عن محطات أساسية للعمل بالكلية في الأجل الطويل وتحقيق هذه الإنجازات يساهم مباشرة في النهوض برسالة الكلية والاقتراب من الرؤية. ولقد راعت الكلية أن تكون هذه الغايات تتوافق مع غايات الجامعة.

غايات كلية العلوم جامعة عين شمس:

الغاية الأولى: العمل على استكمال تطوير البنية التحتية للكلية لتتناسب وعدد البرامج الدراسية والطلاب للمرحلتين بعد تطبيق لائحة نظام الساعات المعتمدة.



الغاية الثانية: العمل على وجود خريج متميز للكلية قادر على المنافسة في سوق العمل الداخلي والخارجي "محلياً وإقليمياً" من خلال التطوير المستمر لبرامج الكلية بأنواعها.



الغاية الثالثة: العمل على وجود برامج متميزة في مرحلة الدراسات العليا وبحث علمي متميز وتشجيع الابتكار.



الغاية الرابعة: العمل على تنمية الموارد البشرية لكافة منسوبي الكلية من الكوادر الأكاديمية وغير الأكاديمية.



الغاية الخامسة: العمل على وجود شراكات مستمرة بين الكلية والمجتمع الخارجي محلياً وإقليمياً بل وعالمياً.





ثانياً: الأهداف الاستراتيجية للكلية

بعد ترجمة رؤية ورسالة الكلية إلى مجموعة من الغايات العامة يلزم ترجمتها بدورها إلى عدد من الأهداف القابلة للتحقيق وقد راعت إدارة الكلية أن تكون الأهداف محددة وقابلة للقياس وتتوافق مع رؤية ورسالة الكلية.

الأهداف الإستراتيجية لغايات كلية العلوم جامعة عين شمس:

تعمل الكلية على تحديث وإنجاز الخطة الاستراتيجية مع ضمان متابعة الأداء وفق منهجية المراجعة الدورية والتحسين المستمر للخطة التنفيذية بما يتوافق مع رؤية ورسالة الجامعة وقيمتها.

الغاية الاولى: استكمال تطوير البنية التحتية للكلية لتناسب وعدد البرامج الدراسية والطلاب للمرحلتين بعد تطبيق لائحة نظام الساعات المعتمدة.

الاهداف الاستراتيجية:

1. استكمال تطوير القاعات الدراسية والمعامل الطلابية والبحثية بالإضافة إلى حجرات السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
2. إرساء مبان اضافية لاستيعاب الطلاب في برامج الكلية حسب المعايير المرجعية للمباني في مؤسسات التعليم العالي.
3. تطوير وصيانة المنشأة والمرافق والخدمات بالكلية لخدمة كافة منسوبي الكلية من الكوادر الاكاديمية وغير الاكاديمية.

الغاية الثانية: العمل على وجود خريج متميز للكلية قادر على المنافسة في سوق العمل الداخلي والخارجي "محلياً وإقليمياً" من خلال التطوير المستمر لبرامج الكلية بأنواعها وللمرحلتين.

الاهداف الاستراتيجية:

1. تقديم برامج دراسية ومقررات تعليمية متطورة بنظام لائحة الساعات المعتمدة للمرحلة الجامعية الاولى وبرامج نوعية.
2. تحقيق التحسين المستمر للعملية التعليمية وفقاً للتطور والمستجدات العالمية في المجال العلمي.
3. دعم الرعاية المتميزة للطلاب والابتكار.



الغاية الثالثة: العمل على وجود برامج متميزة في مرحلة الدراسات العليا وبحث علمي متميز وتشجيع الابتكار.

الاهداف الاستراتيجية:

1. تطوير العملية التعليمية لمرحلة الدراسات العليا بالكلية.
2. تشجيع بحوث علمية مبتكرة محلياً وعالمياً.
3. تنويع مصادر تمويل البحث العلمي على المستوى المحلي والعالمي.

الغاية الرابعة: العمل على تنمية الموارد البشرية لكافة منسوبي الكلية من الكوادر الأكاديمية وغير الأكاديمية.

الاهداف الاستراتيجية:

1. رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة معرفياً ومهنياً ومهارياً.
2. بناء جهاز إداري كفء وفعال وفنيين مدربين.
3. رفع وتنمية الموارد الذاتية للكلية.

الغاية الخامسة: العمل على وجود شراكات مستمرة بين الكلية والمجتمع الخارجي محلياً وإقليمياً بل ودولياً.

الاهداف الاستراتيجية:

1. زيادة مشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية.
2. تقديم خدمات مجتمعية ذات قيمة عالية وزيادة المشاركة مع مؤسسات بيئية وعقد بروتوكولات واتفاقيات تعاون علمية.

ثالثاً: السياسات والمشروعات

السياسات هي ترجمة لأهداف الكلية في صورة تجعل من الممكن ممارسة الأنشطة واستخدام الموارد وتنسيق الجهود البشرية في اتجاه الأهداف المنشودة. وهناك عدة مجالات للسياسات الإدارية التي تتبناها الكلية مثل سياسة البحث العلمي وأخلاقياته - سياسة إدارة الموارد البشرية - سياسة خدمة المجتمع وتنمية البيئة - سياسة حماية الملكية الفكرية - سياسة تكنولوجيا المعلومات - سياسة التعاون مع الجهات المجتمعية - سياسة الأنشطة الطلابية.

من أجل ترجمة الأهداف والإستراتيجيات والسياسيات إلى إنجازات فعلية تحقق رسالة ورؤية الكلية يلزم أن تشمل الخطة الإستراتيجية عدد من المشروعات والمشروعات وهي عبارة عن برامج عمل لها أهداف محددة ويوجد نوعان من المشروعات: المشروعات المؤسسية والمشروعات التشغيلية. المشروعات المؤسسية هي تلك التي تتعلق ببنية الكلية التعليمية أو النظم الحاكمة لإدارتها وتنظيمها. أما المشروعات التشغيلية فهي تلك التي تتعلق بكفاءة وجودة العمليات التي تجرى في الكلية.

أمثلة لبعض المشروعات الخاصة بالبنية الأساسية بالكلية

- انشاء وتحديث بعض المعامل
- تحديث المدرجات
- وحدة تدريب طلابي

امثلة لبعض مشروعات النظم الحاكمة

- وضع خطة إستراتيجية وتنفيذها
- اعداد لائحة دراسية بنظام الساعات المعتمدة
- تعميق ترابط الكلية بالمجتمع

امثلة لبعض المشروعات التشغيلية لكفاءة التشغيل

- زيادة كفاءة الوحدات الإنتاجية ذات الطابع الخاص بالكلية
- زيادة كفاءة وحدة شؤون المقر بالكلية

امثلة لبعض المشروعات التشغيلية التي تتعلق بجودة الأداء

- تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية
- تطوير الدراسات العليا
- تطوير وتحديث برنامج التكنولوجيا الحيوية التطبيقية

خطة ادارة المخاطر

الهدف الاستراتيجي	المخاطر	الاثر المتوقع من المخاطر	طرق تخفيف الخطر
1. ارساء مبان اضافية وتطوير وصيانة المنشأة والمرافق والخدمات بالكلية لخدمة كافة منسوبي الكلية من الكوادر الاكاديمية وغير الاكاديمية.	عدم توفر الدعم المالي	ضعف القدرة على الانفاق لما خطط له	- وجود عائد احتياطي استثماري من إيرادات البرامج النوعية والوحدات ذات الطابع الخاص - البحث عن مصادر تمويل غير حكومية والتبرعات
2. تقديم برامج ومقررات تعليمية متطورة لمرحلة البكالوريوس.	- قلة المتخصصين في وضع البرامج - عدم الموافقة من الجهات المعنية على استحداث برامج جديدة	- عدم ملائمة البرنامج لسوق العمل - خيبة امل الأقسام المتقدم للحصول على الموافقة	- تهيئة متخصصين في وضع البرامج وعمل دورات تدريبية - دراسة مخرجات البرنامج بشكل دقيق ودراسة سوق العمل
3. رفع كفاءة عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة	عزوف أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن الالتحاق	مخرجات التعليم أقل من مستوى المطلوب	قيام الأقسام بتحفيز الأعضاء للحضور
4. تحسين مستوى الطلاب ليكونوا متميزين معرفيا ومهنيا ومهاريًا.	ضعف استجابة الطلاب للالتحاق بالدورات المهارية	ضعف السجل المهاري لدى الطلاب مما ينعكس على حصولهم على الوظائف	توفير حافز مادي وجوائز للطلاب
5. زيادة مشاركة الأطراف المجتمعية والخريجين في أنشطة الكلية	- عدم توافر الدعم الكافي لتطوير الخدمات - ضعف تجاوب الخريجين	- ضعف إمكانية التواصل مع الأطراف المجتمعية والخريجين - قلة فرص معرفتهم بالمشاريع والمبادرات	- حث المسؤولين لتقديم الدعم وبناء جسر تعاون مع سوق العمل - تفعيل بوابة الخريجين



المراجع

- التخطيط الاستراتيجي في مؤسسات التعليم العالي (2011). Ghanaiem, Mehany.
- استراتيجية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في ضوء خطة التنمية المستدامة مصر 2030
- الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنصورة 2014-2019
- الخطة التنفيذية لتطبيق الخطة الإستراتيجية لكلية الهندسة جامعة فاروس بالإسكندرية 2015-2019
- الخطة الاستراتيجية لكلية الطب جامعة المنوفية 2015-2020
- الخطة الاستراتيجية لكلية التربية جامعة المنصورة 2015-2018
- الخطة الاستراتيجية لكلية التربية جامعة الملك سعود- المملكة العربية السعودية 2018-2030
- الخطة الاستراتيجية جامعة الزيتونة الأردنية 2017-2020
- دليل التخطيط التنفيذي القواعد الرئيسية المنظمة لبناء خطط تنفيذية فاعلة- المملكة العربية السعودية 2015م/1437هـ
- الخطة الاستراتيجية لكلية دار العلوم جامعة القاهرة 2016-2020